

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 50 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»**

НАСТАВНИК: Боровская А.С.

МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ: Сурова Д.В.

срок реализации:

01 октября 2023 года 31 августа 2024 года

План работы
наставника с молодым специалистом Суровой Дианой Викторовной,
учителем биологии на 2023/2024 учебный год
учителя-наставника Боровской Анны Сергеевны
МБОУ СОШ №50, г Ставрополя

Цель – развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание

Сентябрь

- 1 Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.
Специфика обучения биологии в школе
- 2 Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)
- 3 Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию

Октябрь

- 1 Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков
- 2 Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся
- 3 Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти

Ноябрь

- 1 Консультации по работе с документацией (классными журналами, тетрадями и дневниками учащихся)
- 2 Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи
- 3 Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока

Декабрь

- 1 Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)
- 2 Практическая работа по составлению текстов контрольных работ, отбору заданий для самостоятельных работ
- 3 Собеседование по организации внеклассной работы по предмету
- 4 Обсуждение новинок методической литературы по предмету

Январь

- 1 Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока
- 2 Посещение уроков с целью оказания методической помощи
- 3 Консультация по выполнению требований к объему и характеру домашних заданий
- 4 Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования

Февраль

- 1 Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций
- 2 Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника
- 3 Оказание помощи в работе по самообразованию

Март

- 1 Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала
- 2 Посещение уроков с целью оказания методической помощи
- 3 Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе

Апрель

- 1 Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам
- 2 Посещение уроков с целью оказания методической помощи
- 3 Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе

Май

- 1 Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся
Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное
- 2 собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности.

