

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ № 50

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического совета
школы

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

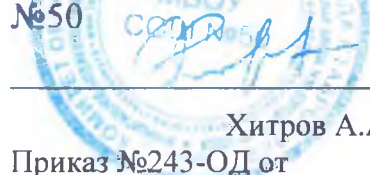
Заместитель директора
по УВР



Гриценко Н.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№50



Хитров А.А.

Приказ №243-ОД от
30.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Углубленные вопросы изучения истории»

для обучающихся 10В класса

Ставрополь 2023

Пояснительная записка

Данная программа предусматривает расширение и углубление знаний учащихся по истории, развитие их познавательных интересов, целенаправленную предпрофессиональную ориентацию старшеклассников.

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса истории основной школы, а также на подготовку учащихся 10-го класса к выпускному экзамену.

Программа курса составлена на основе:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года по истории;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников основной школы, для проведения в 2024 году ЕГЭ по истории;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году ЕГЭ по истории.

Цель курса: расширение и углубление знаний учащихся по истории.

Задачи:

- способствовать развитию содержательной и деятельной сторон мышления (знания и умения выполнять различные операции, действия);
- развивать логическое мышление, способность выбирать оптимальное решение;
- добиваться прочности знаний и умений, самостоятельности и активности учащихся.

Методическое обеспечение: в процессе познавательной деятельности учащимся необходимо обеспечить благоприятные условия для овладения способами поисковой деятельности нужной информации, получения необходимых знаний на основе исследования источников и документальной базы. Для этого предусматривается использование обширного перечня методической, научно-познавательной литературы, дидактических материалов.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- 1) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Содержание курса

1. Начало Руси

Появление государства у восточных славян. Русь в X- начале XIв. Первые русские князья. Крещение Руси. Оборона Руси от печенегов. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Русское общество в XIв.

2. Русь в XII-XIII вв.

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Политическая раздробленность на Руси. Культура Руси X- начала XIIIв.

3. Русь в XIII-XV вв.

Монголо-татарское вторжение на Русь. Натиск с северо-запада. Ордынское владычество на Руси. Возрождение хозяйства и культуры. Собрание Руси. Политическое соперничество. Противостояние Орде. Образование единого Русского государства. Правление Василия III. Русская культура и быт XIII-XVвв.

4. Россия в XVI в.

Россия при Иване Грозном. Опричнина. Ливонская война. Правление Федора Ивановича. Культура и быт конца XV-XVIв. Освоение Сибири в XVIв.

5. Россия в XVII в.

Смутное время. Народный отпор интервентам. Первые Романовы. «Священство» и «царство». Хозяйство и сословия. «Бунташный век». Внешняя политика России. Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Культура и быт. Русские первопроходцы и открыватели.

6. Россия в конце XVII-XVIII вв.

Петровские преобразования. Северная война. Выход в Балтийское море. Создание империи. Дворцовые перевороты. Привилегированное положение дворянства. Эпоха Екатерины Великой. Выход в Черное море. Создание черноморского флота.

7. Россия в первой половине XIX в.

Преобразования Александра I. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского. Отечественная война 1812г. Заграничных поход русской армии. Венский конгресс. Военные поселения. Первые тайные общества. Восстание

декабристов. Эпоха Николай I. Реформы Сперанского, Киселева, Канкрин.
 Развитие общественно-политического движения в России. Кавказская война.
 Крымская война и ее последствия.

8. Россия во второй половине XIX в.

Александр II – «Освободитель». Отмена крепостного права. Либеральные реформы 60-70-х гг. Народничество. Пореформенное развитие промышленности, сельского хозяйства. Русско-турецкая война 1877-1878гг. Берлинский конгресс. Контрреформы Александра III. Начало правления Николая II.

Поурочное планирование

№	Название темы	Кол- во часов
1.	Восточные славяне в VI – IX вв. и их соседи. Образование Древнерусского государства.	1
2.	Киевская Русь в конце IX – в начале XII века	1
3.	Политическая раздробленность Руси	1
4.	Культура Руси X- начала XIIIв.	1
5.	Монголо-татарское вторжение на Русь. Ордынское владычество на Руси.	1
6.	Экспансия с Запада	1
7.	Собирание земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства.	1
8.	Русская культура и быт XIII-XVвв.	1
9.	Установление царской власти. Внутренняя политика Ивана IV Грозного.	1
10.	Внешняя политика Ивана IV Грозного.	1
11.	Русская культура и быт XVIвв.	1
12.	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в.	1
13.	Первые Романовы. Правление Михаила Федоровича.	1
14.	Первые Романовы. Правление Алексея Михайловича.	1
15.	Бунташный век. Социальные движения в России в середине XVII в.	1
16.	Правление Федора Алексеевича и регентство царевны Софьи.	1

17.	Внутренняя политика Петра I	1
18.	Внешняя политика Петра I. Северная война	1
19.	Дворцовые перевороты. Внутренняя политика.	1
20.	Дворцовые перевороты. Внешняя политика.	1
21.	«Просвещённый абсолютизм». Внутренняя политика Екатерины II	1
22.	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва и его значение.	1
23.	Внешняя политика Екатерины II	1
24.	Правление Павла I	1
25.	Русское просвещение. Культура России XVIII –первой половины XIX в.	1
26.	Внутренняя политика Александра I	1
27.	Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812г.	1
28.	Движение декабристов	1
29.	Внутренняя политика Николая I	1
30.	Общественно политическое движение первой половины XIX в.	1
31.	Внешняя политика Николая I	1
32.	Александр II. Реформы 1860–1870-х гг.	1
33.	Внешняя политика Александра II	1
34.	Общественные движения второй половины XIX в.	1