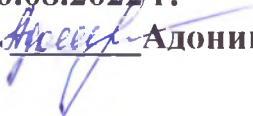
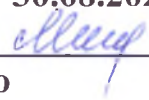



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

<p>Рассмотрено на заседании методического объединения учителей истории Протокол № 1 от 30.08.2022 г. Руководитель МО:  Адонина Е.А.</p>	<p>Принято на заседании методического совета Протокол № 1 от 30.08.2022 г. Председатель:  М.Н.Малейченко</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета. Утверждено приказом № 254-ОД от 30.08.2022 г. Директор МБОУ СОШ №50 г. Ставрополя  А.А. Хитров</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
На 2022-2023 учебный год**

<b>КЛАССЫ: 10А, 10Б</b>	<b>СРЕДНЕЕ ПОЛНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>
<p><b>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД:</b> 70 часов <b>1 ПОЛУГОДИЕ:</b> 32 ЧАСА <b>2 ПОЛУГОДИЕ:</b> 38 ЧАСОВ <b>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ:</b> 2 ЧАСА</p>	<p><b>УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ:</b> ПРОФИЛЬНЫЙ, БАЗОВЫЙ</p>
<p><b>ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> <b>УЧЕБНИК :</b> «Обществознание. 10 класс», 2019 г. О.А.Котова, Т.Е.Лискова <b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:</b></p>	<p><b>КОЛИЧЕСТВО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ: 3</b> <b>1 ПОЛУГОДИЕ: 2</b> <b>2 ПОЛУГОДИЕ: 1</b></p>
<p><b>АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА</b> О.А.Котовой, Т.Е.Лисковой</p>	<p><b>УЧИТЕЛЬ:</b> Адонина Е.А.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету «Обществознание», составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы к линии УМК «Обществознание» для 10-11 классов серии «СФЕРЫ» авторов О.А.Котовой, Т.Е. Лисковой

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»

– Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя;

– Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя на 2020-2021 учебный год.

В программе также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания на базовом уровне.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №50 программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю, 35 учебных недель).

**Цели** обществоведческого образования в средней школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний о нем; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в средней школе призван помогать профессиональному самоопределению старшеклассников.

#### **Задачи курса:**

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
- демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса обществознания**

**Личностными результатами** выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса обществознания, являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Тема I. Человек**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Культура и духовный мир человека. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мироззрение, его типы. Познание мира человеком. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.

### **Тема II. Общество и социальные отношения**

Общество как система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Образование как социальный институт. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Семья как социальная группа и социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Социальная структура общества. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы, виды социальных норм. Мораль. Нравственная культура. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.

### **Тема III. Рыночное регулирование экономики**

Экономика как хозяйство и наука. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Рыночный механизм. Рыночные отношения в современной экономике. Виды и функции рынков. Спрос. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение. Предложение, закон предложения. Экономика фирмы. Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Рациональное экономическое поведение собственника. Источники финансирования фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Конкуренция как элемент рыночного механизма. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Формирование рыночных цен.

### **Тема IV. Государство и экономика**

Проблемы денежного обращения. Виды, причины и последствия инфляции. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Банковская система. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовый рынок. Финансовые институты. Роль государства в экономике. Роль государства в экономике.

Общественные блага. Государственные финансы и налоги. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Занятость и безработица. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Экономический рост и его измерители. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Особенности современной экономики России. Тенденции экономического развития России. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе	
			К/Р	Р/К
1.	Введение	1		
2.	Человек	9	1	1
3.	Общество и социальные отношения	14		2
4.	Рыночное регулирование экономики	21	1	1
5.	Государство и экономика	25	1	3
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

**Тематическое планирование учебного материала по обществознанию 10 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
1	Введение	1	Стр.4-6		
<b>Глава I. Человек. 9 часов</b>					
2-3	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	2	§ 1		
4-5	Культура и духовный мир человека. <i>Р.К. Развитие сферы культуры в СК</i>	2	§ 2		
6	<i>Входной срез</i>	1	§ 1-2		
7-8	Познание мира человеком	2	§ 3		
9-10	Повторительно-обобщающий урок «Человек»	2	Повторить термины		
<b>Глава II. Общество и социальные отношения. 14 часов</b>					
11-12	Общество как система	2	§ 4		
13-14	Образование как социальный институт. <i>Р.К. Система образования в СК</i>	2	§ 5		
15-16	Семья как социальная группа и социальный институт. <i>Р.К. Программы социальной поддержки семьи в СК</i>	2	§ 6		
17-18	Семинар по теме «Проблемы семьи и брака в современной России»	2	Инд.задания		
19-20	Социальная структура общества	2	§ 7		
21-22	Социальные взаимодействия и социальные отношения	2	§ 8		
23-24	Повторительно-обобщающий урок «Общество и социальные отношения»	2	эссе		
<b>Глава III. Рыночное регулирование экономики. 21 часа</b>					
25-26	Экономика как хозяйство и наука	2	§ 9		
27-28	Рыночный механизм	2	§ 10		

29-30	Спрос	2	§ 11		
31	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	§ 9-11		
32-33	Предложение	2	§ 12		
34-35	Экономика фирмы. <i>Р.К. Развитие предпринимательства в СК</i>	2	§ 13		
36-37	Источники финансирования фирмы	2	§ 14		
38-39	Конкуренция как элемент рыночного механизма	2	§ 15		
40-41	Семинар по теме «Проблемы конкурентоспособности российского фондового рынка»	2	Инд. задания		
42-43	Рыночное равновесие	2	§ 16		
44-45	Повторительно-обобщающий урок «Рыночное регулирование экономики»	2	эссе		
<b>Глава IV. Государство и экономика. 25 часов</b>					
46-47	Проблемы денежного обращения	2	§ 17		
48-49	Банковская система. <i>Р.К. Банковская система в СК</i>	2	§ 18		
50-51	Роль государства в экономике	2	§ 19		
52-53	Государственные финансы и налоги	2	§ 20		
54-55	Занятость и безработица. <i>Р.К. Проблемы занятости и безработицы в СК</i>	2	§ 21		
56-57	Семинар по теме «Проблемы занятости и безработицы в современной России»	2	Инд. задания		
58-59	Экономический рост и его измерители	2	§ 22		
60-61	Особенности экономики современной России. <i>Р.К. Особенности экономики СК</i>	2	§ 23		
62-63	Мировая экономика	2	§ 24		
64-65	Семинар по теме «Мировая экономика и МРТ»	2	Инд. задания		
66-67	Повторительно-обобщающий урок «Государство и экономика»	2	Повторить термины		
68	<i>Итоговый контроль</i>	1			
69-70	Итоговое повторение	2			



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**10 класс**

Учебная программа	Рабочая программа к линии УМК «Обществознание» для 10-11 классов серии «Сферы» авторов О.А.Котовой, Т.Е. Лисковой. М. Просвещение, 2017г.
Учебники, учебные пособия	Учебник Обществознание 10 класс. О.А.Котова, Т.Е. Лискова М.: Просвещение, 2020
Методические материалы	Тетрадь-тренажер. Обществознание. 10 класс. Котова О. А., Лискова Т. Е. М.: Просвещение, 2018 Поурочные разработки. Обществознание. 10-11 класс. О.А.Котова, Т.Е. Лискова. М. Просвещение, 2017 Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018

**Электронные ресурсы**

***Сайты для учащихся:***

<http://www.rsnet.ru/> —Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ).

<http://www.president.kremlin.ru/> —Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> —Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> —Собрание законодательства РФ

<http://www.fipi.ru> –Портал ФИПИ –Федеральный институт педагогических измерений;

<http://www.ege.edu.ru> –Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

<http://www.probaege.edu.ru> –Портал Единый экзамен;

<http://www.rustest.ru/> - федеральный центр тестирования

***Сайты для учителя:***

[http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m\\_metodmater.html](http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html)

<http://socio.rin.ru/>

[http://www.teacher.syktsu.ru/05/index\\_pri](http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri) Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.socionet.ru> —Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> —Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> —Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> Образовательные ресурсы Интернета -обществознание.

<http://www.hpo.org> –Права человека в России

<http://www.chelt.ru> –журнал «Человек и труд»

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"

<http://www.mon.gov.ru> –Министерство образования и науки;

<http://www.probaege.edu.ru> –Федеральный портал «Российское образование»

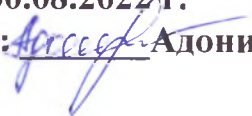
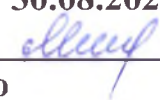

<http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций

<http://pedsovet.org/> Всероссийский Интернет –педсовет

<http://www.uchportal.ru/> Учительский портал



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

<p>Рассмотрено на заседании методического объединения учителей истории Протокол № 1 от 30.08.2022 г. Руководитель МО:  Адонина Е.А.</p>	<p>Принято на заседании методического совета Протокол № 1 от 30.08.2022 г. Председатель:  М.Н.Малейченко</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета. Утверждено приказом № 254-ОД от 30.08.2022 г. Директор МБОУ СОШ №50 г. Ставрополя  А.А. Хитров</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
На 2022-2023 учебный год**

<p align="center"><b>КЛАССЫ: 11А, 11Б</b></p>	<p align="center"><b>СРЕДНЕЕ ПОЛНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>
<p><b>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД:</b> 70 часов <b>1 ПОЛУГОДИЕ:</b> 32 ЧАСА <b>2 ПОЛУГОДИЕ:</b> 38 ЧАСОВ <b>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ:</b> 2 ЧАС</p>	<p><b>УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ:</b> БАЗОВЫЙ</p>
<p><b>ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> <b>УЧЕБНИК :</b> «Обществознание. 11 класс», 2020г. О.А.Котова, Т.Е.Лискова <b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:</b></p>	<p><b>КОЛИЧЕСТВО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:</b> 3 <b>1 ПОЛУГОДИЕ:</b> 2 <b>2 ПОЛУГОДИЕ:</b> 1</p>
<p><b>АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА</b> О.А.Котовой, Т.Е.Лисковой</p>	<p><b>УЧИТЕЛЬ:</b> Адонина Е.А.; Добровлянина О.В.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету «Обществознание», составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы к линии УМК «Обществознание» для 10-11 классов серии «СФЕРЫ» авторов О.А.Котовой, Т.Е. Лисковой

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»

– Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя;

– Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя на 2020-2021 учебный год.

В программе также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания на базовом уровне.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №50 программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю, 35 учебных недель).

**Цели** обществоведческого образования в средней школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний о нем; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в средней школе призван помогать профессиональному самоопределению старшеклассников.

**Задачи курса:**

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,

- демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

### **Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса обществознания**

*Личностными результатами* выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса обществознания, являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Тема 1. Политика**

Политика и власть. Политическая деятельность. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система общества. Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типология политических режимов. Политические институты. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Государство как основной институт политической системы общества. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Демократия и гражданское общество. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство. Человек в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическая идеология. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии и общественно-политические движения. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Избирательная система. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Политический процесс. Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

### **Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений**

Система права. Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Гражданин РФ. Конституционные права и свободы. Конституционные права гражданина РФ. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданин РФ. Конституционные обязанности. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Гражданское право. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предприятий. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей



и детей. Занятость и трудоустройство. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в РФ. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционное и гражданское судопроизводство в РФ. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Конституционное судопроизводство. Административное и уголовное судопроизводство в РФ. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Международное право. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

### **Тема 3. Общество как динамичная система**

Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Многовариантность общественного развития. Многовариантность общественного развития. Глобализация и вызовы XXI века. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

#### **Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе	
			К/Р	Р/К
1.	Введение	1		
2.	Политика	27	1	4
3.	Правовое регулирование общественных отношений	31	1	3
4.	Общество как динамичная система	11	1	
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

**Тематическое планирование учебного материала по обществознанию 11 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
1	Введение	1	Стр.4-6		
<b>Глава I. Политика. 27 часов</b>					
2-3	Политика и власть	2	§ 1		
4-5	Политическая система общества. <i>Р.К. Политическая система в СК</i>	2	§ 2		
6	Входной срез	1	§ 1-2		
7-8	Семинар по теме «Деятельность политических партий в Ставропольском крае» <i>Р.К.</i>	2	Инд. задания		
9-10	Государство как основной институт политической системы общества	2	§ 3		
11-12	Демократия и гражданское общество. <i>Р.К. Деятельность органов местного самоуправления СК</i>	2	§ 4		
13-14	Человек в политической жизни	2	§ 5		
15-16	Политическая идеология	2	§ 6		
17-18	Политические партии и общественно-политические движения. <i>Р.К. Общественно-политические движения в СК</i>	2	§ 7		
19-20	Семинар по теме «Политические партии современной России»	2	Инд. задания		
21-22	Политическая элита и политическое лидерство	2	§ 8		
23-24	Избирательная система	2	§ 9		
25-26	Политический процесс	2	§ 10		
27-28	Повторительно-обобщающий урок «Политика»	2	эссе		
<b>Глава II. Правовое регулирование общественных отношений. 31 час</b>					
29-30	Система права	2	§ 11		

31	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	Инд. задания		
32-33	Гражданин РФ. Конституционные права и свободы	2	§ 12		
34-35	Гражданин РФ. Конституционные обязанности	2	§ 13		
36-37	Гражданское право	2	§ 14		
38-39	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты	2	§ 15		
40-41	Семейное право	2	§ 16		
42-43	Семинар по теме «Проблемы семьи и брака в современной России»	2	Инд. задания		
44-45	Занятость и трудоустройство. <i>Р.К. Особенности работы центров занятости населения в СК</i>	2	§ 17		
46-47	Семинар по теме «Проблемы занятости и безработицы в современной России»	2	Инд. задания		
48-49	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в РФ. <i>Р.К. Особенности работы центров соц. защиты населения в СК</i>	2	§ 18		
50-51	Конституционное и гражданское судопроизводство в РФ	2	§ 19		
52-53	Административное и уголовное судопроизводство в РФ. <i>Р.К. Деятельность судов в СК</i>	2	§ 20		
54-55	Международное право	2	§ 21		
56-57	Семинар по теме «Мирные средства разрешения международных споров»	2	Инд. задания		
58-59	Повторительно-обобщающий урок «Правовое регулирование общественных отношений»	2	эссе		
<b>Глава III. Общество как динамичная система. 11 часов</b>					
60-61	Общественное развитие	2	§ 22		
62-63	Многовариантность общественного развития	2	§ 23		
64-65	Глобализация и вызовы XXI века	2	§ 24		

66-67	Семинар по теме «Международная интеграция и глобализация»	2			
68	<i>Итоговый контроль</i>	1	Повторить термины		
69-70	Итоговое повторение	2			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**11 класс**

Учебная программа	Рабочая программа к линии УМК «Обществознание» для 10-11 классов серии «Сферы» авторов О.А.Котовой, Т.Е. Лисковой. М. Просвещение, 2017г.
Учебники, учебные пособия	Учебник Обществознание 11 класс. О.А.Котова, Т.Е. Лискова М.: Просвещение, 2020
Методические материалы	Поурочные разработки. Обществознание. 10-11 класс. О.А.Котова, Т.Е. Лискова. М. Просвещение, 2017 Поурочные разработки. 11 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014

**Электронные ресурсы**

***Сайты для учащихся:***

<http://www.rsnet.ru/> —Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ).

<http://www.president.kremlin.ru/> —Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> —Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> —Собрание законодательства РФ

<http://www.fipi.ru> –Портал ФИПИ –Федеральный институт педагогических измерений;

<http://www.ege.edu.ru> –Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

<http://www.probaege.edu.ru> –Портал Единый экзамен;

<http://www.rustest.ru/> - федеральный центр тестирования

***Сайты для учителя:***

[http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m\\_metodmater.html](http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html)

<http://socio.rin.ru/>

[http://www.teacher.syktsu.ru/05/index\\_pri](http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri) Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.socionet.ru> —Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> —Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> —Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> Образовательные ресурсы Интернета -обществознание.

<http://www.hpo.org> –Права человека в России

<http://www.chelt.ru> –журнал «Человек и труд»

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> -"Виртуальный кабинет истории и обществознания"

<http://www.mon.gov.ru> –Министерство образования и науки;

<http://www.probaege.edu.ru> –Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций

<http://pedsovet.org/> Всероссийский Интернет –педсовет

<http://www.uchportal.ru/> Учительский портал

