

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ №50 город Ставрополя


РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
школы

Протокол №1 от
30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Гриценко Н.М.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
№50


Хитров А.А.
Приказ №243-ОД
от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

“Основы духовно-нравственной культуры народов России ”
для обучающихся 5 классов

Ставрополь, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя, требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, правовыми нормативными документами:

Рабочая программа ОДНКНР составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя;
- Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя на 2022-2023 учебный год.

В программе также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Цель изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – приобщение учащихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию. особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Задачи курса. Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

- организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных

этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;

– отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

– последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

В соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ № 50, на изучение курса отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа на учебный год.

Формы текущего контроля

Устный ответ, презентации, пересказ текста.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты – овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты - способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты

– становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

– воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее.

Основное содержание

Раздел 1. В мире культуры (6 часов).

Ученые, деятели культуры и искусства России в разные исторические времена и эпохи внесли большой вклад в мировую культуру. В культуре России сконцентрированы достижения разных народов. Многонациональная культура способствует укреплению дружбы и добрососедству народов. В процессе своей жизни человек усваивает культуру и сам вносит вклад в нее. Вклад человека в культуру зависит от его таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (28 часа).

Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки о разных народах России, о защите Родины. Примеры героизма и патриотизма, представленные в эпических образах Героические страницы истории нашей страны. Подъем патриотических чувств россиян в эпоху освободительных войн. Пример героизма. Участие церкви и церковнослужителей в организации защиты Отечества. Трудолюбие как нравственное качество человека, основа трудовой деятельности. Отражение отношения к труду в фольклоре. Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. В любую историческую эпоху у любого народа есть люди, которые славными трудовыми делами и подвигами внесли вклад в развитие культуры общества. Не зная законов природы, люди в давние времена одушевляли и обожествляли природные явления. Почему современный человек должен относиться к

природе бережно и рационально. Семья – первая «школа», где ребенок получает уроки нравственности. Знание истории своей семьи, ее обычаев и традиций – залог интереса к культурным традициям.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе	
			К/Р	Р/К
1.	В мире культуры	6		
2.	Нравственные ценности русского народа	28		
	Итого	34	-	-

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения урока по плану	Дата фактического проведения урока
В мире культуры. 6 ч.					
1.	Величие многонациональной российской культуры.	2	Доклад о деятелях культуры		
3.	Человек-творец и носитель культуры.	4	Сообщение об одном из героев былин, сказаний, легенд, эпоса народов России		
Нравственные ценности российского народа. 28 ч.					
5.	Береги землю родимую, как мать любимую.	4	Написать сказку о защитниках Родины		
7.	Жизнь ратными подвигами полна.	4	Сообщение о военных подвигах		
10.	В труде – красота человека.	4	Пословицы и поговорки по теме		
11.	«Плод добрых трудов славен».	4	Пословицы и поговорки народов России о труде.		
14.	Люди труда.	4	Сообщение-презентация «Профессия»		
15.	Бережное отношение к природе.	4	Сообщение о заповедниках.		
18.	Семья – хранитель духовных ценностей.	3	Пословицы и поговорки народов России о семье		
19.	Итоговое повторение	1	Повторение материала		

Перечень учебно-методического обеспечения

Литература для обучающихся

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс.	Н.Ф. Виноградова.	М.: Вентана-Граф, 2017

Литература для учителя

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Программа по учебному предмету Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс.	Н.Ф. Виноградова.	М.: Вентана-Граф, 2017

Электронные образовательные пособия и ресурсы:

1. Библиотека античной литературы <http://cyrill.newma.ru>
2. В помощь современному учителю <http://k-yroky.ru/load/>
3. Всемирная история в интернете <http://www.hrono.ru>
4. Детские презентации <http://viki.rdf.ru/list-all-presentations>
5. Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru>
6. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. История стран и цивилизаций <http://www.istoriya.ru>
8. Коллекция: мировая художественная культура <http://artclassic.edu.ru>
9. Официальный сайт образовательной программы «Школа России»: <http://school-russia.prosv.ru/>
10. Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/http://www.zavuch.info/>

Лист корректировки календарно-тематического планирования

№ урока	Тема(ы) урока	Способ корректировки	Скорректированные сроки	Причина корректировки

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ №50 город Ставрополя


РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
школы

Протокол №1 от
30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Гриценко Н.М.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
№50


Хитров А.А.
Приказ №243-ОД
от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

“Основы духовно-нравственной культуры народов России ”
для обучающихся 6 классов

Ставрополь, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя, требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, правовыми нормативными документами:

Рабочая программа ОДНКНР составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя;
- Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя на 2022-2023 учебный год.

В программе также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Цель изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – приобщение учащихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию. особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Задачи курса. Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

- организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;

– отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

– последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

В соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ № 50, на изучение курса отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа на учебный год.

Формы текущего контроля

Устный ответ, презентации, пересказ текста.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты – овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты - способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты

– становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

– воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее.

Основное содержание

Раздел 1. Религия и культура (17 часов).

Роль религии в развитии культуры человека и общества. Использование религиозных и сюжетов в искусстве, литературе. Религиозные праздники, культовые сооружения. Принятие христианства на Руси. Древняя Русь после принятия христианства. Влияние церкви на образование, культуру народа. Исторические личности, оказавшие влияние на развитие культуры Руси. Возникновение ислама. Золотой век исламской культуры. Роль ислама в развитии мировой культуры. Искусство, литература и архитектура ислама. Возникновение иудаизма. Тора и ветхий Завет христианской Библии. Синагога. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Возникновение буддизма. Буддизм в России. Народы России, исповедующие буддизм. Первый буддийский храм в российской столице. Культовые сооружения буддистов: ступа, пагода. Архитектура буддийских храмов. Влияние буддийских монастырей и монахов на развитие культуры.

Раздел 2. Как сохранить духовные ценности (10 часов).

Государство заботится о сохранении духовной культуры и ее развитии. Взаимная помощь и поддержка государства, общественных и религиозных организаций. Восстановление на территории России памятников религиозной культуры. Без памяти нет нравственности, совести. Беспамятный человек – неблагодарный, безответственный. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Благотворительность как духовно-нравственная ценность.

Раздел 3. Твой духовный мир (7 часов).

Что составляет твой духовный мир? Культура поведения современного человека. Правила хорошего тона- этикет. Твоя культура поведения. Защита проектов по выбранным темам.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе	
			К/Р	Р/К
1.	Религия и культура	17		
2.	Как сохранить духовные ценности	10		
3.	Твой духовный мир	7		
	Итого	34	-	-

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения урока по плану	Дата фактического проведения урока
Религия и культура. 17 ч.					
19.	Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси.	5	Сообщение-презентация о христианских храмах		
22.	Культура ислама.	4	доклад «Традиции и обычаи мусульман» или «Религиозные праздники ислама»		
23.	Иудаизм и культура.	4	доклад «Праздники иудаизма» или «Святыни иудаизма»		
26.	Культурные традиции буддизма.	4	«Основы учения буддизма» или «Праздники и традиции буддизма»		
Как сохранить духовные ценности. 10 ч.					
27.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	6	сообщение «Памятники культуры находящиеся под охраной государства в г.Ставрополе»		
30.	Хранить память предков.	4	составить свое родословное древо		
Твой духовный мир. 7 ч.					
31.	Что составляет твой духовный мир.	3	Составить схему «Мой духовный мир»		

33.	Твоя культура поведения и твои нравственные качества.	3	Составить памятку «Принципы поведения в школе»		
34.	Итоговое повторение	1	Повторение материала		

Перечень учебно-методического обеспечения

Литература для обучающихся

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Основы духовно-нравственной культуры народов России 6 класс.	Н.Ф. Виноградова.	М.: Вентана-Граф, 2017

Литература для учителя

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Программа по учебному предмету Основы духовно-нравственной культуры народов России 6 класс.	Н.Ф. Виноградова.	М.: Вентана-Граф, 2017

Электронные образовательные пособия и ресурсы:

1. Библиотека античной литературы <http://cyrill.newma.ru>
2. В помощь современному учителю <http://k-yrokv.ru/load/>
3. Всемирная история в интернете <http://www.hrono.ru>
4. Детские презентации <http://wiki.rdf.ru/list-all-presentations>
5. Детские электронные книги и презентации: <http://wiki.rdf.ru>
6. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. История стран и цивилизаций <http://www.istoriya.ru>
8. Коллекция: мировая художественная культура <http://artclassic.edu.ru>
9. Официальный сайт образовательной программы «Школа России»: <http://school-russia.prosv.ru/>

10. Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/http://www.zavuch.info/>

Лист корректировки календарно-тематического планирования

№ урока	Тема(ы) урока	Способ корректировки	Скорректированные сроки	Причина корректировки