

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края**

**Комитет образования администрации города Ставрополя**

**МБОУ СОШ № 50**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического совета  
школы

Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



Гриценко Н.М.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№50



Хитров А.А.

Приказ №243-ОД от  
30.08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Избранные вопросы обществознания»**

для обучающихся 10В класса

**Ставрополь 2023**

## Пояснительная записка

Данная программа предусматривает расширение и углубление знаний учащихся по обществознанию, развитие их познавательных интересов, целенаправленную предпрофессиональную ориентацию старшеклассников.

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку учащихся 10-го класса к выпускному экзамену.

Программа курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников основной школы, для проведения в 2022 году ЕГЭ по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году ЕГЭ по обществознанию.

**Цель курса:** расширение и углубление знаний учащихся в области функционирования и взаимодействия основных сфер общества.

**Задачи:**

- способствовать развитию содержательной и деятельной сторон мышления (знания и умения выполнять различные операции, действия);
- развивать логическое мышление, способность выбирать оптимальное решение;
- добиваться прочности знаний и умений, самостоятельности и активности учащихся.

**Методическое обеспечение:** в процессе познавательной деятельности учащимся необходимо обеспечить благоприятные условия для овладения способами поисковой деятельности нужной информации, получения необходимых знаний на основе исследования источников и документальной

базы. Для этого предусматривается использование обширного перечня методической, научно-познавательной литературы, дидактических материалов, документов правоведческого характера.

### **Основные требования к знаниям и умениям**

#### **Учащиеся должны:**

##### *Знать/понимать:*

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

##### *Уметь:*

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### **Содержание курса**

#### **1. Человек и общество (18 ч.)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы

(большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

## **2. Экономика (17 ч.)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

### Тематическое планирование

№	Название темы	Кол- во часов
<b>1. Человек и общество</b>		
1.	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	1
2.	Мировоззрение, его виды и формы	1
3.	Виды знаний	1
4.	Понятие истины, её критерии	1
5.	Мышление и деятельность	1
6.	Потребности и интересы	1
7.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	1
8.	Системное строение общества: элементы и подсистемы	1
9.	Основные институты общества	1
10.	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1
11.	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	1
12.	Образование, его значение для личности и общества	1
13.	Религия	1
14.	Искусство	1
15.	Мораль	1
16.	Понятие общественного прогресса	1
17.	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	1
18.	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	1
<b>2. Экономика</b>		
19.	Экономика и экономическая наука	1

20.	Факторы производства и факторные доходы	1
21.	Экономические системы	1
22.	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	1
23.	Постоянные и переменные затраты	1
24.	Финансовые институты. Банковская система	1
25.	Основные источники финансирования бизнеса	1
26.	Ценные бумаги	1
27.	Рынок труда. Безработица	1
28.	Виды, причины и последствия инфляции	1
29.	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	1
30.	Роль государства в экономике	1
31.	Налоги	1
32.	Государственный бюджет	1
33.	Мировая экономика	1
34.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	1
35.	Итоговое повторение	1

### Литература

1. Аверьянов, Ю. И. Обществознание: Практикум: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов. - М.: Просвещение., 2010. - 160 с.
2. Арбузкин, А. М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие / А. М. Арбузкин. - М.: Зерцало-М, 2013. - 680 с.
3. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для нач. и сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 128 с.

4. Важенин, А. Г. Обществознание: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 368 с.
5. Глазунов, М. Н. Обществознание: учебное пособие / М. Н. Глазунов, И. А. Гобозов, Е. М. Дерябина; Под ред. М. Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013. - 432 с.
6. Горелов, А. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А. А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 240с.
7. Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А. В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 190с.
8. Иващенко, О. Н. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Обществознание 6-11 классы: пособие для учителей / О.Н. Иващенко. - М.: Бизнес Меридиан, 2012. - 232 с.
9. Ионин, Л. Г. Обществознание. Человек в глобальном мире. Книга для учителя. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. Г. Ионин, Л. В. Поляков. - М.: Просвещение, 2009. - 239 с.
10. Касьянов, В. В. Обществознание: Учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 413 с.
11. Клименко, А. В. Обществознание: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А. В. Клименко, В. В. Румынина. - М.: Дрофа, 2013. - 507с.
12. Лавренова, Е. Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения): 10-11 классы / Е. Б. Лавренова. - М.: Вита-Пр., 2013. - 208 с.
13. Липский, Б. И. Обществознание. Учебник для бакалавров / Б. И. Липский. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 412 с.
14. Макаров, О. Обществознание: полный курс. Мультимедийный курс (CD) / О. Макаров. - СПб.: Питер, 2012. - 160 с.



15. Махоткин, А. В. Обществознание в схемах и таблицах / А. В. Махоткин, Н. В. Махоткина. - М.: Эксмо, 2011. - 368 с.
16. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В. О. Мушинский. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
17. Сычев, А. А. Обществознание: учебное пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
18. Федоров, В. В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: книга для учителя. 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. В. Поляков, В. В. Федоров, К. В. Симонов; под ред. Л. В. Полякова. - М.: Просвещение, 2009. - 363 с.
19. Федорченко, А. А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Б. Н. Мальков, М. Г. Марюшкин, А. А. Федорченко; под ред. Б. Н. Мальков, Р. В. Шагиева. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2011. - 496 с.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края**

**Комитет образования администрации города Ставрополя**

**МБОУ СОШ № 50**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического совета  
школы

Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



Гриценко Н.М.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№50



Хитров А.А.

Приказ №243-ОД от  
30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Избранные вопросы обществознания»**

для обучающихся 11Б класса

**Ставрополь 2023**

## Пояснительная записка

Данная программа предусматривает расширение и углубление знаний учащихся по обществознанию, развитие их познавательных интересов, целенаправленную предпрофессиональную ориентацию старшеклассников.

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку учащихся 11-го класса к выпускному экзамену.

Программа курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2023 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников основной школы, для проведения в 2023 году ЕГЭ по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году ЕГЭ по обществознанию.

**Цель курса:** расширение и углубление знаний учащихся в области функционирования и взаимодействия основных сфер общества.

**Задачи:**

- способствовать развитию содержательной и деятельной сторон мышления (знания и умения выполнять различные операции, действия);
- развивать логическое мышление, способность выбирать оптимальное решение;
- добиваться прочности знаний и умений, самостоятельности и активности учащихся.

**Методическое обеспечение:** в процессе познавательной деятельности учащимся необходимо обеспечить благоприятные условия для овладения способами поисковой деятельности нужной информации, получения необходимых знаний на основе исследования источников и документальной

базы. Для этого предусматривается использование обширного перечня методической, научно-познавательной литературы, дидактических материалов, документов правоведческого характера.

### **Основные требования к знаниям и умениям**

#### **Учащиеся должны:**

##### *Знать/понимать:*

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

##### *Уметь:*

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
  - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия;
  - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
  - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
  - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
  - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### **Содержание курса**

#### **1. Человек и общество (18 ч.)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы

(большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

## **2. Экономика (17 ч.)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

### Тематическое планирование

№	Название темы	Кол- во часов
<b>1. Социальные отношения</b>		
1.	Социальная стратификация и мобильность	1
2.	Социальные группы	1
3.	Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ	1
4.	Социальный конфликт. Социальный контроль. Виды социальных норм	1
5.	Отклоняющееся поведение и его типы	1
6.	Социальная роль и социализация индивида	1
<b>2. Политика</b>		
7.	Государство, его функции. Политика и власть	1
8.	Формы государства	1
9.	Политическая система	1
10.	Гражданское общество и государство	1
11.	Политические партии и движения. Политическая элита	1
12.	Избирательная кампания в РФ	1
13.	Политический процесс, политическое участие, политическое лидерство	1
14.	Органы государственной власти в РФ	1
15.	Федеративное устройство РФ	1
<b>3. Право</b>		
16.	Право в системе социальных норм	1
17.	Система российского права. Законотворческий процесс	1
18.	Понятие и виды юридической ответственности	1

19.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	1
20.	Законодательство РФ о выборах	1
21.	Субъекты гражданского права	1
22.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1
23.	Имущественные и неимущественные права	1
24.	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	1
25.	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1
26.	Особенности административной юрисдикции	1
27.	Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты	1
28.	Международное право	1
29.	Споры, порядок их рассмотрения	1
30.	Основные правила и принципы гражданского процесса	1
31.	Особенности уголовного процесса	1
32.	Гражданство Российской Федерации	1
33.	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	1
34.	Права и обязанности налогоплательщика	1
35.	Правоохранительные органы. Судебная система	1

### Литература

1. Аверьянов, Ю. И. Обществознание: Практикум: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов. - М.: Просвещение., 2010. - 160 с.
2. Арбузкин, А. М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие / А. М. Арбузкин. - М.: Зерцало-М, 2013. - 680 с.
3. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для нач. и сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 128 с.



4. Важенин, А. Г. Обществознание: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 368 с.
5. Глазунов, М. Н. Обществознание: учебное пособие / М. Н. Глазунов, И. А. Гобозов, Е. М. Дерябина; Под ред. М. Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013. - 432 с.
6. Горелов, А. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А. А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 240с.
7. Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А. В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 190с.
8. Иващенко, О. Н. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Обществознание 6-11 классы: пособие для учителей / О.Н. Иващенко. - М.: Бизнес Меридиан, 2012. - 232 с.
9. Ионин, Л. Г. Обществознание. Человек в глобальном мире. Книга для учителя. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. Г. Ионин, Л. В. Поляков. - М.: Просвещение, 2009. - 239 с.
10. Касьянов, В. В. Обществознание: Учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 413 с.
11. Клименко, А. В. Обществознание: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А. В. Клименко, В. В. Румынина. - М.: Дрофа, 2013. - 507с.
12. Лавренова, Е. Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения): 10-11 классы / Е. Б. Лавренова. - М.: Вита-Пр., 2013. - 208 с.
13. Липский, Б. И. Обществознание. Учебник для бакалавров / Б. И. Липский. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 412 с.
14. Макаров, О. Обществознание: полный курс. Мультимедийный курс (CD) / О. Макаров. - СПб.: Питер, 2012. - 160 с.

15. Махоткин, А. В. Обществознание в схемах и таблицах / А. В. Махоткин, Н. В. Махоткина. - М.: Эксмо, 2011. - 368 с.
16. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В. О. Мушинский. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
17. Сычев, А. А. Обществознание: учебное пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
18. Федоров, В. В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: книга для учителя. 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. В. Поляков, В. В. Федоров, К. В. Симонов; под ред. Л. В. Полякова. - М.: Просвещение, 2009. - 363 с.
19. Федорченко, А. А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Б. Н. Мальков, М. Г. Марюшкин, А. А. Федорченко; под ред. Б. Н. Мальков, Р. В. Шагиева. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2011. - 496 с.