

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ №50 город Ставрополя


РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
школы

Протокол №1 от
30. 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Гриценко Н.М.

УТВЕРЖДЕНО.
Директор МБОУ СОШ
№50


Хитров А.А.
Приказ №243-ОД
от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета
«История Ставрополья»
Для обучающихся 5 классов

Ставрополь, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету «История Ставрополя», составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы к линии УМК «История Ставрополя» для 5-9 классов серии «Просвещение» авторов Масюкова Н.Г., Котов С.Н.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

– Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя;

– Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя на 2022-2023 учебный год.

В программе также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа предназначена для изучения истории Ставрополя на базовом уровне.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №50 программа рассчитана на 18 часов в год (0,5 часов в неделю, 35 учебных недель).

Цели и задачи изучения учебного курса «история Ставрополя»

- Овладение комплексом знаний об истории Ставропольского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе, понимание места и роли Ставрополя в истории России;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников по истории Ставропольского края;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по краеведческой тематике.

Место учебного курса «история Ставрополя» в учебном плане

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи».

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Общая характеристика учебного курса «история Ставрополя»

Курс «История Ставрополя» является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополя» для 5 класса заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т. п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополя. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя»

Личностные

- Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить,

что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные

- Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
- представлять культурное наследие Ставропольского края; уметь работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
- анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

- составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
- оценивать роль личности в истории Ставропольского края; у ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Ставропольского края;
- рассказывать о событиях древней истории Ставрополья;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства.

Выпускник получит возможность научиться:

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия Ставрополья этого периода в российской истории.

Содержание учебного курса «История Ставрополья» 5 КЛАСС

Край наш — Ставрополье, или что изучает краеведение

Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополья как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополья. Особенности работы с учебником.

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности

Территория и природа Центрального Предкавказья

Географические границы Ставропольского края. Ставропольская возвышенность. Рельеф Ставропольской возвышенности. Разнообразие природных и климатических условий Ставропольской возвышенности. Растительность края. Животный мир региона. Северный Кавказ — один из древнейших очагов зарождения земледелия и скотоводства. Роль региона в торговых и культурных связях между Европой и Азией. Складывание основных черт современной этнической картины региона. Основные источники по древней истории народов России и Ставрополья. Начало изучения Северного Кавказа государственными и общественными деятелями во второй половине XVIII — начале XIX вв. Складывание школы историков-краеведов во второй половине XIX в. Деятельность краеведческих обществ по охране памятников истории и культуры края в первой половине XX в. Деятельность краеведов в послевоенный период.

Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке

Проблема происхождения человека. Продолжительность и периоды каменного века. Основные достижения первобытных людей. Памятники палеолита на Кавказе. Развитие древнего населения Северного Кавказа в эпоху мезолита. Характеристика процесса «неолитической революции» на Северном Кавказе. Особенности материальной культуры и форм хозяйства древних жителей Северного Кавказа в эпоху энеолита.

Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья

Временные рамки и периодизация бронзового века. Значение бронзового века в истории человечества. Складывание майкопской археологической культуры в конце IV — первой половине III тыс. до н. э. Характеристика основных форм хозяйствования майкопцев. Земледелие. Скотоводство. Обработка металлов представителями майкопской культуры. Гончарное ремесло. Ключевые поселения майкопской культуры. Галюгаевское поселение. Ташлянское поселение. Курганы

майкопской культуры на территории Ставропольского края. Скотоводческие племена ямной культуры. Формирование Северокавказской культуры во II тыс. до н. э. Смена ямной культуры катакомбной. Приход на Северный Кавказ с Поволжья племен срубной культуры.

Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья

Начало использования меди в хозяйственной жизни и в военных целях. Переход к использованию металлических орудий как одна из причин роста производительности труда. Кавказ как один из основных центров древней металлургии. Освоение выплавки бронзы жителями горных районов Северного Кавказа. Очаги металлопроизводства на территории Ставрополя. Освоение производства железа. Переход в начале I тыс. до н. э. к изготовлению орудий труда и предметов вооружения из железа в Европе, на Северном Кавказе и в Закавказье. Сдвиги в хозяйстве и общественных отношениях, связанные с освоением железа.

Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация

Ухудшение климата и переход населения степных районов края к кочевому образу жизни. Появление первых государственных образований и мощных объединений кочевых племен. Киммерийцы в степных районах Северного Причерноморья и Предкавказья. Вытеснение киммерийцев скифами с территории их обитания. Формирование скифской культуры в VII в. до н. э. Основные особенности скифской культуры. Перемещение кочевников-скифов Центрального Предкавказья в причерноморские степи к V в. до н. э. Скифские племена на территории Ставрополя в период V–IV вв. до н. э. Начало эпохи греческой колонизации Причерноморья и прибрежных районов Северо-Западного Кавказа с IV в. до н. э. Основные свидетельства распространения влияния древнегреческой культуры на территории Ставропольского края. Появление племен сарматов в степях Предкавказья. Влияние сарматов на земледельческие народы Северного Кавказа и Предкавказья. Поселения сарматской эпохи на территории Ставрополя. Завершение господства сарматов в южнорусских степях в IV в. Следы пребывания сарматов в других регионах.

Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья

Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов. Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ. Происхождение кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на города Боспора. Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения урока по плану	Дата фактического проведения урока
Введение. (1 ч)					
1.	Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение	1	с. 3, доклады «Деятельность историков – краеведов»		
Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности (12 ч)					
2-3.	Территория и природа Центрального Предкавказья	2	§ 1, мини-проекты, творческие задания «Памятники природы Ставрополья», «Музеи нашего края – хранители памяти о прошлом»		
4.	Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке	1	§ 2 мини-проекты, творческие задания «Стоянки первобытных людей на территории нашего края», «Орудия труда человека каменного века»		
5-6.	Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья	2	§ 3, рассказ «Археологи Веселовский, Городцов, изучавшие памятники бронзового века на Кавказе»		
7.	Археологические культуры на территории Ставрополья	1	мини-проекты, творческие задания «Керамика катакомбной археологической культуры», «Археологический памятник «Клин-Яр»», «Курганы эпохи бронзы на территории нашего района», «Искусство кобанских мастеров»		
8.	Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья	1	§ 4, задания 1,3 рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем»		
9-10.	Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация	2	§ 5, рассказ об исследователях памятников раннего железного века, сообщение «Какой след		

Перечень учебно-методического обеспечения

Литература для обучающихся

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	История Ставрополя. В 3 частях. Часть 1. 5-6 классы: учебник	М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судаевцов, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020

Литература для учителя

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	История Ставрополя. 5-10 классы: учебно-методическое пособие для общеобразовательных организаций	Н.Г. Масюкова, С.Н. Котов	М.: Просвещение, 2021

Электронные образовательные пособия и ресурсы:

<http://www.stavmuseum.ru> — сайт Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе.

<http://www.stavkrai.ru> — официальный портал Ставропольского края.

<http://mountaindreams.ru/biblioteka-2-0> — сайт «Путешествия по Западному Кавказу». Библиотека по краеведению.

<http://stavtourism.ru> — туристский информационный центр Ставропольского края.

<http://www.etomesto.ru> — старые карты городов и местностей России.

<http://www.stavmuseum.ru/spetsialistam/publications/> metodicheskie-materialy — методические материалы по музейной педагогике Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе. Электронное периодическое информационно-публицистическое издание «Музейные истории» для школьников Ставрополя.

<http://stavarihiv.ru/devatelnost/kalendar-pamyatnykh-dat> — календарь памятных дат в истории Ставрополя.

<http://www.mincultsk.ru> — сайт Министерства культуры Ставропольского края.

<http://felicina.ru> — сайт Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е. Д. Фелицына.

<http://www.shm.ru> — сайт Государственного исторического музея.

<http://www.roskraeved.ru> — сайт Союза краеведов России.

<https://www.youtube.com/watch?v=k5A3iytvKFU> — Гунны.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tfuz-sM2Dw0> — Обычаи и традиции осетин-аланов.

<https://kino.rgo.ru/films/132> — Ставропольский край. Анимационный фильм.

<https://kino.rgo.ru/films/212> — Золотые ворота Кавказа.

Природа Ставрополя

<http://www.mpr26.ru> — сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ставропольского края.

<https://www.youtube.com/watch?v=6lz9QqOW-dw> — Россия от края до края. Большой Кавказ.

https://www.youtube.com/watch?v=USWh_xm6ojE — Хребет. Кавказ от моря и до моря.

<https://www.youtube.com/watch?v=VMAeNhJ-l9U> — Ставрополье — родина слонов.

<https://www.youtube.com/watch?v=WPqOrSe39A4> — находка второго скелета южного слона на Ставрополье.

<http://www.culture.ru/institutes/10092/ozero-proval> — озеро Провал.

<https://www.youtube.com/watch?v=PNLC689O0F0> — река Егорлык.

<https://www.rgo.ru/ru/stavropol> — Ставропольское краевое отделение Российского

географического общества.

<https://kino.rgo.ru/films/393> — Живая вода. Кавказ. Горный оазис.

<https://kino.rgo.ru/films/350> — Кавказские горы. Видеоролик в формате викторины.

<https://kino.rgo.ru/films/53> — образовательный телепроект Русского географического общества «Уроки географии. Эльбрус».

<https://kino.rgo.ru/films/422> — «Эльбрус». Документальный фильм из серии «Пять вершин России».

<https://kino.rgo.ru/films/48> — образовательный телепроект Русского географического общества «Уроки географии. Пятигорск».

Территория Центрального Предкавказья в древности и Средневековье

<https://www.karusel-tv.ru/video/10214> — Вперед в прошлое.

Вып. 1. Палеолит.

<https://www.karusel-tv.ru/video/10234> — Вперед в прошлое.

Вып. 2. Охотники и рыболовы каменного века.

<https://www.karusel-tv.ru/video/10235> — Вперед в прошлое.

Вып. 3. Земледельцы и скотоводы эпохи неолита.

<https://www.karusel-tv.ru/video/10236> — Вперед в прошлое.

Вып. 4. Бронзовый век.

<https://www.karusel-tv.ru/video/10237> — Вперед в прошлое.

Вып. 5. Металл, упавший с неба. Железный век.

https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/explore/perm_exh/exh/07ancient/?lng=ru — древнейшие памятники культуры и искусства Евразии в собрании Государственного Эрмитажа. Кавказ

<http://www.stavmuseum.ru/filialy-myzeva/tatarskoe-gorodishe> — Татарское городище.

<http://3d.stavmuseum.ru> — «Наследие степей и гор — стелы и гробницы Предкавказья от скифов до алан». Цифровой лапидарий Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника.

<http://www.archaeolog.ru> — сайт Института археологии Российской академии наук.

<https://www.youtube.com/watch?v=dMXHSeO6kEI> — Сокровища сарматов.

<https://postnauka.ru/video/54238> — Царские курганы скифов.

<https://postnauka.ru/video/70611> — Скифский звериный стиль.

<https://stavropolye.tv/tele/71811> — Безмолвные хранители тайн

Ставрополя. Древние памятники в окрестностях города Ставрополя.

<https://www.archaeolog.ru/ru/expeditions?skip=0> — экспедиции Института археологии Российской академии наук.

<https://stavropolye.tv/news/92214> — раскопки погребения катакомбной археологической культуры с повозкой в Петровском районе Ставропольского края.

<https://postnauka.ru/video/68880> — Антропоморфный стиль в скифском искусстве.

<https://stavropolye.tv/tele/71815> — Неизвестные исторические сокровища народов России в Ставропольском крае. Татарское городище.

<https://stavropolye.tv/tele/71814> — Неизвестные исторические сокровища народов России в Ставропольском крае. Рим-гора.

<http://www.culture.ru/institutes/9769/nizhne-arhizskiy-istoriko-arhitekturniy-i-arheologicheskij-kompleks>

— Нижне-Архызский историко-архитектурный и археологический комплекс.

История Ставрополя. В 3 частях. Часть 1. 5-6 классы: электронная форма учебника

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ № 50

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического совета
школы

Протокол №1 от
30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Гриценко Н.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№50

Приказ №243-ОД от
30.08.2023 г.



Хитров А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Ставрополя»

для обучающихся 6 классов

Ставрополь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету «История Ставрополя», составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы к линии УМК «История Ставрополя» для 5-9 классов серии «Просвещение» авторов Масюкова Н.Г., Котов С.Н.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

– Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя;

– Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя на 2022-2023 учебный год.

В программе также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа предназначена для изучения истории Ставрополя на базовом уровне.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №50 программа рассчитана на 18 часов в год (0,5 часов в неделю, 35 учебных недель).

Цели и задачи изучения учебного курса «история Ставрополя»

- Овладение комплексом знаний об истории Ставропольского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе, понимание места и роли Ставрополя в истории России;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников по истории Ставропольского края;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по краеведческой тематике.

Место учебного курса «история Ставрополя» в учебном плане

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи».

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Общая характеристика учебного курса «история Ставрополя»

Курс «История Ставрополя» является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополя» для 6 класса заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т. п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополя. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя»

Личностные

- Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные

- Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
- представлять культурное наследие Ставропольского края; уметь работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
- анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
- оценивать роль личности в истории Ставропольского края; у ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник научится:

- соотносить хронологию истории Ставрополья, Руси и всеобщей истории;
- проводить поиск информации в исторических текстах, картах и материальных исторических памятниках Ставрополья;
- объяснять причины и следствия ключевых событий региональной и отечественной истории периода Средних веков;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории этого периода.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Ставрополья, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

Содержание учебного курса «История Ставрополья» 6 КЛАСС

Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья

Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов

Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на города Боспора. Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья.

Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь

Появление Тюркского каганата. Поход тюрков на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Распад Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот период. Объединение в V в. оногуров и утигуров в болгарский союз племен. Основные занятия и культура болгар. Создание в 632 г. Великой Булгарии со столицей в Фанагории. Влияние тюрков и болгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VI в. Аланского царства. Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края. Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополья.

Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов государства Русь. Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море. Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в IX-X вв. Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г. Победа Святослава над аланами и адыгами. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. Возникновение Тмутараканского княжества и время его существования. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутараканского княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в.

Алания в X–XIII вв.

Ослабление влияния хазар на аланов в IX — начале X вв. Принятие христианства в Алании,

роль Византии. Становление независимого государства Алания к 965 г. Развитие аланского государства в XI в. Развитие земледелия в Алании, «хлебная страна». Роль и место скотоводства в экономике Алании. Совершенствование ремесла. Влияние транзитной торговли на экономику Алании. Духовная культура в X–XIII вв., роль христианства в регионе. Феодалная раздробленность второй половины XII в. Археологические памятники аланской культуры X–XIII вв. на Ставрополье. Появление половцев в северокавказских степях в конце XI в. Влияние половецкой экспансии на аланов. Роль монголов в упадке Алании.

Хазары и половцы в предкавказских степях

Междоусобная война в Западнотюркском каганате в середине VII в. Укрепление хазар на восточном побережье Азовского моря и в низовьях р. Кубани. Переселение хазарами части аланов на р. Северский Донец в XI в. Хазарская держава — первое централизованное государство Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом. Сосредоточение власти в руках узкого круга правящей элиты хазар. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом в 965 г. Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской возвышенности. Складывание этнической общности половцев на Южнорусской равнине в IX в. Взаимоотношения половцев с Русью. Половцы на Северном Кавказе. Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополья.

Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар

Вторжение монголов на Северный Кавказ и покорение ими черкесов. Начало завоевания Алании. Взаимоотношения монголов с половецким населением. Возникновение Золотой Орды. Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений и путей сообщения. Культурное влияние Золотой Орды на территории Ставрополья. Территория Северного Кавказа в составе ханских владений. Кочевое население на территории Северного Кавказа в ордынское время. Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г. Маджаре в начале XIV в. Социальный и этнический состав населения и материальная культура г. Маджара. Основные занятия жителей. Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополья. Упадок Золотой Орды.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения урока по плану	Дата фактического проведения урока
Введение. (1 ч)					
1.	История Ставрополя – часть истории России	1	введение, с. 3		
Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья (17 ч)					
2.	Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья	1	§ 6, мини-проект, творческое задания «Гуннское захоронение у г. Зеленокумска»		
3-4.	Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь	2	§ 7		
5-6.	Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество	2	§ 8		
7-8.	Алания в X – XIII вв.	2	§ 9		
9-10.	Хазары и половцы в предкавказских степях	2	§ 10, развернутый план характеристики Хазарского каганата		
11-12.	Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар	2	§ 11		
13.	Государства кочевников на территории центрального Предкавказья		индивидуальные задания		
14.	Памятники Средневековья на территории Ставрополя	1	сообщения		
15.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Территория Центрального Предкавказья в составе средневековых государств»	1	повторить § 6-11		
16-17.	Защита проектов	2	индивидуальные задания		
18.	Итоговое повторение курса «Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья». Защита проектов	1			

Перечень учебно-методического обеспечения

Литература для обучающихся

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	История Ставрополя. В 3 частях. Часть 1. 5-6 классы: учебник	М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судаевцов, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020

Литература для учителя

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	История Ставрополя. 5-10 классы: учебно-методическое пособие для общеобразовательных организаций	Н.Г. Масюкова, С.Н. Котов	М.: Просвещение, 2021

Электронные ресурсы

<http://www.stavmuseum.ru> — сайт Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе.

<http://www.stavkrai.ru> — официальный портал Ставропольского края.

<http://mountaindreams.ru/biblioteka-2-0> — сайт «Путешествия по Западному Кавказу». Библиотека по краеведению.

<http://stavtourism.ru> — туристский информационный центр Ставропольского края.

<http://www.etomesto.ru> — старые карты городов и местностей России.

<http://www.stavmuseum.ru/spetsialistam/publications/> metodicheskie-materialy — методические материалы по музейной педагогике Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе. Электронное периодическое информационно-публицистическое издание «Музейные истории» для школьников Ставрополья.

<http://stavarihiv.ru/devatelnost/kalendar-pamyatnykh-dat> — календарь памятных дат в истории Ставрополья.

<http://www.mincultsk.ru> — сайт Министерства культуры Ставропольского края.

<http://felicina.ru> — сайт Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е. Д. Фелицына.

<http://www.shm.ru> — сайт Государственного исторического музея.

<http://www.roskraeved.ru> — сайт Союза краеведов России.

<https://www.youtube.com/watch?v=k5A3iytvKFU> — Гунны.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tfuz-sM2Dw0> — Обычаи и традиции осетин-аланов.

<https://kino.rgo.ru/films/132> — Ставропольский край. Анимационный фильм.

<https://kino.rgo.ru/films/212> — Золотые ворота Кавказа.

Природа Ставрополья

<http://www.mpr26.ru> — сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ставропольского края.

<https://www.youtube.com/watch?v=6lz9QqOW-dw> — Россия от края до края. Большой Кавказ.

https://www.youtube.com/watch?v=USWh_xm6ojE — Хребет. Кавказ от моря и до моря.

<https://www.youtube.com/watch?v=VMAeNhJ-l9U> — Ставрополье — родина слонов.

<https://www.youtube.com/watch?v=WPqOrSe39A4> — находка второго скелета южного слона на Ставрополье.

<http://www.culture.ru/institutes/10092/ozero-proval> — озеро Провал.

<https://www.youtube.com/watch?v=PNLC689O0F0> — река Егорлык.

<https://www.rgo.ru/ru/stavropol> — Ставропольское краевое отделение Российского

географического общества.

<https://kino.rgo.ru/films/393> — Живая вода. Кавказ. Горный оазис.

<https://kino.rgo.ru/films/350> — Кавказские горы. Видео ролик в формате викторины.

<https://kino.rgo.ru/films/53> — образовательный телепроект Русского географического общества «Уроки географии. Эльбрус».

<https://kino.rgo.ru/films/422> — «Эльбрус». Документальный фильм из серии «Пять вершин России».

<https://kino.rgo.ru/films/48> — образовательный телепроект Русского географического общества «Уроки географии. Пятигорск».

Территория Центрального Предкавказья в древности и Средневековье

<https://www.karusel-tv.ru/video/10237> — Вперед в прошлое.

Вып. 5. Металл, упавший с неба. Железный век.

https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/explore/perm_exh/exh/07ancient/?lng=ru — древнейшие памятники культуры и искусства Евразии в собрании Государственного Эрмитажа. Кавказ

<http://www.stavmuseum.ru/filialy-myzeya/tatarskoe-gorodishe> — Татарское городище.

<http://3d.stavmuseum.ru> — «Наследие степей и гор — стелы и гробницы Предкавказья от скифов до алан». Цифровой лапидарий Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника.

<http://www.archaeolog.ru> — сайт Института археологии Российской академии наук.

<https://www.archaeolog.ru/ru/expeditions?skip=0> — экспедиции Института археологии Российской академии наук.

<https://stavropolye.tv/tele/71815> — Известные исторические сокровища народов России в Ставропольском крае. Татарское городище.

<https://stavropolye.tv/tele/71814> — Известные исторические сокровища народов России в Ставропольском крае. Рим-гора.

<http://www.culture.ru/institutes/9769/nizhne-arhizskiy-istoriko-arhitekturniy-i-arheologicheskij-kompleks> — Нижне-Архызский историко-архитектурный и археологический комплекс.

История Ставрополья. В 3 частях. Часть 1. 5-6 классы: электронная форма учебника

Лист корректировки календарно-тематического планирования

№ урока	Тема(ы) урока	Способ корректировки	Скорректированные сроки	Причина корректировки

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ № 50

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического совета
школы

Протокол №1 от
30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Гриценко Н.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№50



Хитров А.А.

Приказ №243-ОД от
30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Ставрополя»

для обучающихся 7 классов

Ставрополь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету «История Ставрополя», составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы к линии УМК «История Ставрополя» для 7-9 классов серии «Просвещение» авторов Масюкова Н.Г., Котов С.Н.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»

– Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. No 2/16-з);

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя;

– Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя на 2022-2023 учебный год.

В программе также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа предназначена для изучения истории Ставрополя на базовом уровне.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №50 программа рассчитана на 0.5 часов в год (1 час в неделю, 18 учебных недель).

Цели и задачи изучения учебного курса «история Ставрополя»

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном регионе;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополя и России;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Место учебного курса «история Ставрополя» в учебном плане

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи».

В соответствии с требованиями ФГОС ООО «учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные».

Кроме того, в ПООП ООО указывается на необходимость изучения региональной истории, а также на то, что часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет количество часов, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Общая характеристика учебного курса «история Ставрополя»

Курс «История Ставрополя» является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополя» для 7 класса заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию

исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т. п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополья. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья»

Личностные

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа).
- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих

общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополя древнего и средневекового периода;
- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополя в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополя в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополя в Новое время;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
- сопоставлять развитие Ставрополя и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Выпускник научится:

- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополя, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополя в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими

материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание учебного курса «История Ставрополя» 7 КЛАСС

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв. Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены.

Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы. Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское, Ачикулак-Джембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлуковское приставства. Первоначальный ареал расселения туркменов. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье. Трухменское (Туркменское) приставство. Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в. Основные занятия кочевников Ставрополя.

Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.

Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Ирана. Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Ираном, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство. Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича. Турецко-татарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики. Политическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыгскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

Раздел II. Ставрополье в XVIII в. Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в Каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России.

Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии.

История российского присутствия в регионе. Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в. Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии.

Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев.

Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Ставрополь как столица Кавказского линейного казачьего войска. Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края. Станицы донских казаков на р. Кубани в конце XVIII — начале XIX вв. Растущая потребность русской армии в кавалерии и изменения в социальном составе казачества. Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц. Формирование Кавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Роль линейцев в Крымской войне (1853–

1856). Положение линейных казаков. Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны. Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.

Крестьянские поселения на Ставрополье.

Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян. Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII–XIX вв.

Тематическое поурочное планирование 7класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
1.	Введение	1	стр.3, индив.задания
2.	Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены.	1	§ 1
3.	Жизнь и быт ногайцев и туркменов.	1	Индив.задания
4.	Россия и народы Северного Кавказа в XVI– XVII вв.	1	§ 2
5.	Культура народов Северного Кавказа в XVI– XVII вв.	1	Индив.задания
6.	Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке. Гребенское казачество.	1	Индив.задания
7.	Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики.	1	Индив.задания
8.	Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.	1	§ 3
9.	Начало активной российской политики в северокавказском регионе.	1	Индив.задания
10.	«Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I.	1	Индив.задания
11.	Политика Екатерины II на Кавказе.	1	Индив.задания
12.	Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии.	1	§ 4
13.	Создание Терской оборонительной (кордонной) линии.	1	Индив.задания
14.	Заселение Азово-Моздокской линии. История основания крупных городов.	1	Индив.задания
15.	Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев.	1	§ 5
16.	Формирование Кавказского линейного войска. Роль линейцев в Крымской войне (1853-1856)	1	Защита проектов
17.	Крестьянские поселения на Ставрополье.	1	§ 6. Защита проектов
18.	Социальные состав крестьянского населения Предкавказья	1	Защита проектов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная программа	Рабочая программа к линии УМК «История Ставрополья» для 7-9 классов серии «Просвещение» авторов Н. Г. Масюковой, С. Н. Котова. М. Просвещение, 2020г.
Учебники, учебные пособия	История Ставрополья. В 3 частях. Часть 2. 7класс: учебник / М. Е. Колесникова, Т. Н. Плохотнюк, Н. Д. Судавцов, Н. Г. Масюкова, В. А. Бабенко, С. Н. Котов и др. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

Электронные ресурсы

- <http://stavarhiv.ru/about> — сайт Государственного архива Ставропольского края.
- <http://www.stavmuseum.ru> — сайт Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе.
- <http://mountaindreams.ru/biblioteka-2-0> — Библиотека по краеведению. Сайт «Путешествия по Западному Кавказу».
- <http://www.stavmuseum.ru/spetsialistam/publications/metodicheskie-materialy> — методические материалы по музейной педагогике Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе. Электронное периодическое информационно-публицистическое издание «Музейные истории» для школьников Ставрополья.
- <http://stavarhiv.ru/devatelnost/kalendar-pamvatnykh-dat> — календарь памятных дат в истории Ставрополья.
- <https://www.youtube.com/watch?v=kRqNk-XSf8g> — Тюрки России: карачаевцы и балкарцы.
- <http://www.stavarhiv.ru/devatelnost/vystavki/virtualn..ioanno-mariinskij-monastyr> — виртуальная выставка об истории Иоанно-Мариинского женского монастыря в Ставрополе.
- <http://www.stavmuseum.ru/kazachestvo> — отдел истории казачества Ставропольского государственного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе.
- <http://www.nevchronograph.ru> — Невинномысский хронограф. Электронный альманах об истории города Невинномыска.
- <http://www.museum-krepost.ru> — сайт Кисловодского историко-краеведческого музея «Крепость».
- <http://musey16.ucoz.ru> — сайт историко-краеведческого музея. МБОУ СОШ №16 села Казминского Кочубеевского района. Ставропольского края.
- <http://www.stavarhiv.ru/devatelnost/vystavki/virtualn..vystavka-fotodokumentov-po-istorii-stavropolya-k-240-letiyu-goroda> — виртуальная выставка фотодокументов к 240-летию города Ставрополя.

<https://stv24.tv/novosti/education/azovo-mozdokskaya-..> film-2 — Азово-Моздокская линия. Многосерийный документальный фильм к 240-летию создания АМЛ.

<https://www.youtube.com/watch?v=S-mxXwqSaBc> — Известные битвы России. Гимры (1832).

https://www.youtube.com/watch?v=w6LrPX1e9_s — Известные битвы России. Ахульго (1839).

<https://www.youtube.com/watch?v=1VlHe3T-0Sk> — Известные битвы России. Завершение Кавказской войны. Урочище Кбаадэ (1864).

<https://stv24.tv/programm/svyaz-vremyon-vypusk-41> — Связь времен. Цикл фильмов об истории Ставрополя в XIX–XX вв. Выпуски 1–41.

<https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/kuchuk-kainardzhiiskii-mir-s-osmanskoj-imperiej> — Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей 1774 г.

<https://imperia-kavkaz.ru> — выставка «Империя и Кавказ. Оружие, обмундирование, ратные традиции. XIX — начало XX века» во Всероссийском музее декоративно-прикладного и народного искусства.

<https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/okonchaniie-kavkazskoj-voiny> — окончание Кавказской войны (1817– 1864).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ №50 город Ставрополя

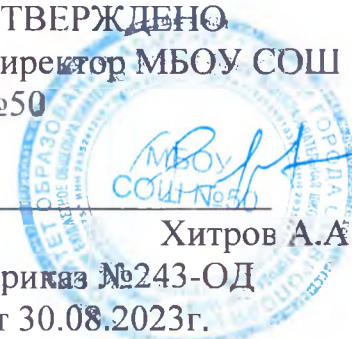
РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
школы

Протокол №1 от
30. 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Гриценко Н.М.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
№50


Хитров А.А.
Приказ №243-ОД
от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета
«История Ставрополя»
Для обучающихся 8 классов

Ставрополь, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету «История Ставрополя», составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы к линии УМК «История Ставрополя» для 5-9 классов серии «Просвещение» авторов Масюкова Н.Г., Котов С.Н.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

– Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя;

– Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя на 2022-2023 учебный год.

В программе также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа предназначена для изучения истории Ставрополя на базовом уровне.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №50 программа рассчитана на 18 часов в год (0,5 часов в неделю, 35 учебных недель).

Цели и задачи изучения учебного курса «история Ставрополя»

- Овладение комплексом знаний об истории Ставропольского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе, понимание места и роли Ставрополя в истории России;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников по истории Ставропольского края;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по краеведческой тематике.

Место учебного курса «история Ставрополя» в учебном плане

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи».

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Общая характеристика учебного курса «история Ставрополя»

Курс «История Ставрополя» является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополя» для 8 класса заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т. п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополя. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя»

Личностные

- Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в

Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные

- Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
- представлять культурное наследие Ставропольского края; уметь работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
- анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;

- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
- оценивать роль личности в истории Ставропольского края; уметь ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник научится:

- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополя, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополя в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание учебного курса «История Ставрополя» 8 КЛАСС Ставрополье в XVIII в.

Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в Каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России.

Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии

История российского присутствия в регионе. Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в. Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии.

Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев

Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Ставрополь как столица Кавказского линейного казачьего войска. Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края. Станицы донских казаков на р. Кубани в конце XVIII — начале XIX вв. Растущая потребность русской армии в кавалерии и изменения в социальном составе казачества. Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц. Формирование Кавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Роль линейцев в Крымской войне (1853–1856). Положение линейных казаков. Изменения в количественном и социальном составе казачества в

регионе после Кавказской войны. Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.

Крестьянские поселения на Ставрополье

Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян. Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII–XIX вв.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения урока по плану	Дата фактического проведения урока
Введение. (1 ч)					
1.	Мы – жители Ставропольского края	1	введение, с. 3		
Ставрополье в XVIII в. (17 ч)					
2-3.	Северный Кавказ во внешней политике России XVIII века	2	§ 3, таблица «Основные направления внешней политики России в XVIII веке»		
4-5.	Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии	2	§ 4, мини-проект о строительстве Азово-Моздокской оборонительной линии		
6-7.	Старейшие российские города на Северном Кавказе	2	индивидуальные задания		
8-9.	Строительство Ставропольской крепости и освоение близлежащих территорий	2	индивидуальные задания		
10-11.	Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев	2	§ 5, сообщения о наиболее известных атаманах казаков		
12-13.	Крестьянские поселения на Ставрополье	2	§ 6, рассказы о возникновении населенных пунктов на Ставрополье		
14.	Жизнь и быт переселенцев	1	индивидуальные задания		
15.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Освоение северокавказских земель»	1	повторить § 3-6		
16-17.	Защита проектов	2	индивидуальные задания		
18.	Итоговое повторение курса «Ставрополье в XVIII в.». Защита проектов	1			

Перечень учебно-методического обеспечения

Литература для обучающихся

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	История Ставрополя. В 3 частях. Часть 2. 7-9 классы: учебник	М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судаевцов, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020

Литература для учителя

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	История Ставрополя. 5-10 классы: учебно-методическое пособие для общеобразовательных организаций	Н.Г. Масюкова, С.Н. Котов	М.: Просвещение, 2021

Электронные ресурсы

<http://stavarhiv.ru/about> — сайт Государственного архива Ставропольского края.

<http://www.stavmuseum.ru> — сайт Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе.

<http://mountaindreams.ru/biblioteka-2-0> — Библиотека по краеведению. Сайт «Путешествия по Западному Кавказу».

<http://www.stavmuseum.ru/spetsialistam/publications/metodicheskie-materialy> — методические материалы по музейной педагогике Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе. Электронное периодическое информационно-публицистическое издание «Музейные истории» для школьников Ставрополя.

<http://stavarhiv.ru/devatelnost/kalendar-pamyatnykh-dat> — календарь памятных дат в истории Ставрополя.

<https://www.youtube.com/watch?v=kRqNk-XSf8g> — Тюрки России: карачаевцы и балкарцы.

<http://www.stavarhiv.ru/devatelnost/vystavki/virtualnaya-vystavka-ioanno-mariinskij-monastyr> — виртуальная выставка об истории Иоанно-Мариинского женского монастыря в Ставрополе.

<http://www.stavmuseum.ru/kazachestvo> — отдел истории казачества Ставропольского государственного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе.

<http://www.nevchronograph.ru> — Невинномысский хронограф.

Электронный альманах об истории города Невинномыска.

<http://www.museum-krepost.ru> — сайт Кисловодского историко-краеведческого музея «Крепость».

<http://musey16.ucoz.ru> — сайт историко-краеведческого музея МБОУ СОШ № 16 села Казьминского Кочубеевского района Ставропольского края.

<http://www.stavarhiv.ru/devatelnost/vystavki/virtualnaya-vystavka-fotodokumentov-po-istorii-stavropolya-k-240-letiyu-goroda> — виртуальная выставка фотодокументов к 240-летию города Ставрополя.

<https://stv24.tv/novosti/education/azovo-mozdokskaya-liniya-film-2> — Азово-Моздокская линия. Многосерийный документальный фильм к 240-летию создания АМЛ.

<https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/kuchuk-kainardzhii-skii-mir-s-osmanskoj-impieriei> — Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей 1774 г.

Ставрополя. В 3 частях. Часть 2. 7-9 классы: электронная форма учебника

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ № 50

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического совета
школы

Протокол №1 от
30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Гриценко Н.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№50



Хитров А.А.

Приказ №243-ОД от
30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Ставрополя»

для обучающихся 9 классов

Ставрополь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету «История Ставрополя», составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы к линии УМК «История Ставрополя» для 9 классов серии «Просвещение» авторов Масюкова Н.Г., Котов С.Н.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»

– Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. No 2/16-з);

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя;

– Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя на 2022-2023 учебный год.

В программе также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа предназначена для изучения истории Ставрополя на базовом уровне.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №50 программа рассчитана на 18 часов в год (0.5 часа в неделю, 35 учебных недель).

Цели и задачи изучения учебного курса «история Ставрополя»

- Овладение комплексом знаний об истории Ставропольского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе, понимание места и роли Ставрополя в истории России;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников по истории Ставропольского края;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по краеведческой тематике.

Место учебного курса «история Ставрополя» в учебном плане

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи».

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Общая характеристика учебного курса «история Ставрополя»

Курс «История Ставрополя» является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополя» для 10-11 класса заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т. п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополя. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя»

Личностные

- Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные

- Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
- представлять культурное наследие Ставропольского края; уметь работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
- анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;

- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
- оценивать роль личности в истории Ставропольского края; у ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник научится:

- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополя, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополя в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание учебного курса «История Ставрополя» 9 КЛАСС

Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX в.

Земли Ставрополя в Кавказской войне

Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополя. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополя.

Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в.

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863–1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополя под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост

использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иностранцы». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог.

Старейшие российские города на Северном Кавказе

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александровск) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станиц на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

Население городов Ставрополя в XIX в.

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополя в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

Народы Ставрополя. Многообразие культур

Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополя. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как тенденции к равноправному историческому партнерству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья. Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополя.

Религиозная жизнь Ставрополя в XIX — начале XX в.

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской православной церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Процесс регламентации религиозной жизни региона.

Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения

Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иностранцев». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополя.

Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Характерные черты социально-экономического развития Ставрополя в условиях утверждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополя. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Административное устройство губернии в конце XIX — начале XX в. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставрополя в начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии.

Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье

Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905–1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

Культура Ставрополя в конце XVIII — первой половине XIX в.

Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII — первой половине XIX в. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIX в.

Культура Ставрополя во второй половине XIX — начале XX в.

Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX — начале XX в. Развитие просвещения, музейного дела, библиотек, издательств во второй половине XIX — начале XX в. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX — начале XX в. Появление кинематографа.

Тематическое поурочное планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
1	Ставрополье в период Кавказской войны	1	§ 7		
2	Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в.	1	§ 8		
3	Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период.	1	§ 9		
4	Старейшие российские города на Северном Кавказе	1	§ 10		
5	Население городов Ставрополья в XIX в.	1	§ 11		
6-7	Народы Ставрополья. Многообразие культур	2	§ 12-13		
8-9	Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв.	2	§ 14-15		
10	Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения	1	§ 16		
11	Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1	§ 17		
12	Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1	§ 18		
13	Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье	1	§ 19		
14	Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв.	1	§ 20		
15	Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв.	1	§ 21		
16-18	Защита проектов	3	индив. задания		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная программа	Рабочая программа к линии УМК «История Ставрополья» для 10 классов серии «Просвещение» авторов Н. Г. Масюковой, С. Н. Котова. М. Просвещение, 2020г.
Учебники, учебные пособия	История Ставрополья. В 3 частях. Часть 2. 7-9 классы: учебник / М. Е. Колесникова, Т. Н. Плохотнюк, Н. Д. Судавцов, Н. Г. Масюкова, В. А. Бабенко, С. Н. Котов и др. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

Электронные ресурсы

<http://stavarhiv.ru/about> — сайт Государственного архива Ставропольского края.

<http://www.ganisk.ru> — сайт Государственного архива новейшей истории Ставропольского края.

<http://www.stavmuseum.ru> — сайт Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе.

<http://mountaindreams.ru/biblioteka-2-0> — Библиотека по краеведению. Сайт «Путешествия по Западному Кавказу».

<http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery> — История Ставрополья в XX веке. Фотогалерея.

<http://stavtourism.ru> — Туристский информационный центр Ставропольского края.

<http://www.etomesto.ru> — старые карты городов и местностей России.

<http://www.stavmuseum.ru/spetsialistam/publications/metodicheskie-materialy> — методические материалы по музейной педагогике Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе. Электронное периодическое информационно-публицистическое издание «Музейные истории» для школьников Ставрополья.

<http://stavarhiv.ru/devatelnost/kalendar-pamyatnykh-dat> — календарь памятных дат в истории Ставрополья.

<https://rvio.histrf.ru> — сайт Российского военно-исторического общества.

<http://www.stavmuseum.ru/rvio-news> — Ставропольское региональное отделение Российского военно-исторического общества.

<http://historyrussia.org> — сайт Российского исторического общества.

<https://www.rgo.ru/ru/stavropol> — Ставропольское краевое отделение Российского географического общества.

<http://www.nevchronograph.ru> — сайт «Невинномысский хронограф».

https://www.youtube.com/watch?v=j_r_YU9tmyc — Ставропольская губерния в годы Первой мировой войны. Связь времен. Выпуск 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=EfBsEmPY048> — «Святая Римма». Фильм о подвиге сестры милосердия Риммы Ивановой. Беларусьфильм. 2013 г.

<http://книга-памяти.рф> — Книга Памяти Ставропольского края (1941–1945).

<http://podvignaroda.ru> — портал документов Великой Отечественной войны «Подвиг народа».

<https://pamyat-naroda.ru> — портал «Память народа».

<https://www.youtube.com/watch?v=ipfhvDmjJxQ> — Город Ставрополь в период оккупации (1942–1943). Связь времен. Выпуск 6.

<https://www.youtube.com/watch?v=r25Y06vMNx4> — Ставропольцы в битвах Великой Отечественной войны (Битва под Москвой, Битва за Кавказ, освобождение Восточной Европы). — Связь времен. Выпуск 7.

<https://www.youtube.com/watch?v=T2KNrKCEvLI> — Цена Победы: Ставрополье в Великой Отечественной войне. Связь времен. Выпуск 8.

<https://www.youtube.com/watch?v=k57ZVMe3hgY> — Архивы Ставропольского края: история и современность. Связь времен. Выпуск 9.

<https://www.youtube.com/watch?v=LYNyUIiw-7k> — «Все для фронта, все для победы!» Вклад труженников Ставрополя в годы Великой Отечественной войны в дело Победы. Связь времен. Выпуск 10.

<http://stavarhiv.ru/devatelnost/vystavki/stavropole-v-period-velikoj-otechestvennoj-voiny.html> — Ставрополь в годы Великой Отечественной войны. Материалы для виртуальной выставки в школе.

<http://stavarhiv.ru/devatelnost/vystavki/stavropoltsy-v-bitvakh-velikoj-otechestvennoj-voiny.html> — Ставропольцы в битвах Великой Отечественной войны. Материалы для виртуальной выставки в школе.

<http://stavarhiv.ru/devatelnost/vystavki/pomosch-frontu-i-evakuatsiya-v-kraj-s-prifrontovykh-territorij.html> — Помощь фронту и эвакуация в край с прифронтовых территорий. Материалы для виртуальной выставки в школе.

<http://stavarhiv.ru/devatelnost/publikacii/nemetskij-rezhim-vo-vremya-okkupatsii-stavropol'skogokraya.html> — Немецкий режим во время оккупации Ставропольского края.

<http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/womens-in-war/Life-for-home> — Жизнь ставропольцев в тылу во время Великой Отечественной войны.

<http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/womens-in-war/zlodeania> — Злодеяния немецко-фашистских захватчиков на Ставрополье. Женщины и война.

<http://stavarhiv.ru/devatelnost/publikacii/arkhivnye-dokumenty-rasskazyvayut-kak-stavropoltsy-pomogali-frontu.html> — Архивные документы рассказывают, как ставропольцы помогали фронту.

<http://stavarhiv.ru/devatelnost/publikacii/pobeda-v-velikoj-otechestvennoj-voine-po-vozpominaniyam-uchastnikov-srazhenij.html> — Как ставропольским фронтовикам запомнился день Победы.

<http://stavarhiv.ru/devatelnost/vystavki/sovetsko-germanskij-front-i-pobeda.html> — Советско-германский фронт и Победа. Материалы для виртуальной выставки в школе.

<http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/Deti-voini> — Детство, опаленное войной. Коллекция фотодокументов из архива новейшей истории Ставропольского края.

<https://www.youtube.com/watch?v=2YMyCCtVewg> — Операция «Эдельвейс». Последняя тайна. Фильм о поисковой экспедиции в Приэльбрусье, восстановившей картину гибели советских воинов в ледниках Эльбруса в 1942 г.

<https://stavropolje.tv/news/119904> — Геноцид евреев на Ставрополье в годы Великой Отечественной войны.

<https://www.youtube.com/watch?v=FoZFsxelbFo> — «Ночные ведьмы» приводили фашистов в ужас. Сюжет о ставропольчанках, воевавших в составе 46-го гвардейского бомбардировочного полка.

https://vk.com/videos51753288?section=album_55791796&z=video194446058_456239159%2Fclub51753288%2Fpl5175328855791796 — Битва за Кавказ (1942–1943). Видеоматериалы к уроку краеведения.

<https://www.youtube.com/watch?v=wEnB3FzbKN4> — Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Кавминводы.

<https://www.youtube.com/watch?v=ucgIVKILvUo> — Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Ворошиловск.

<https://www.youtube.com/watch?v=EBu6VifHJAY> — Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Буденновск.

<https://www.youtube.com/watch?v=JckpKJ7E8HQ> — Великая война. 8-я серия. Кавказ. StarMedia. Babich-Design.

<https://www.youtube.com/watch?v=R4Wdv1imaT4> — «Белый взрыв». Художественный фильм о подвиге советских солдат-альпинистов в период Битвы за Кавказ. Одесская киностудия. 1969 г. Культура Ставрополя в XX–XXI вв.

<http://www.mincultsk.ru> — Министерство культуры Ставропольского края.

<http://www.stavmuseum.ru/grechishkin/about> — картинная галерея пейзажей П. М. Гречишкина.

<http://www.stavmuseum.ru/kazachestvo> — отдел истории казачества Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н.Прозрителева и Г. К. Праве.

<http://www.artmuseum26.ru> — сайт Ставропольского краевого музея изобразительных искусств.

<http://museumvaroshenko.ru> — сайт музея-усадьбы художника Н. А. Ярошенко в Кисловодске.

<http://museum.nevinsk.ru> — сайт Невинномысского историко-краеведческого музея.

<http://musey16.ucoz.ru> — сайт историко-краеведческого музея МБОУ СОШ No 16 села Казьминского Кочубеевского района Ставропольского края.

<http://donskoe-museum.ru/index.php/ru> — сайт историко-краеведческого музея Труновского района Ставропольского края.

<http://izobmuseum.ru/izobilnyiy-i-izobilnentsvi> — сайт музея истории Изобильненского района.

<http://zkm.stv.muzkult.ru> — сайт Зеленокумского краеведческого музея.

<http://www.ipatmuz.ru> — сайт Ипатовского районного краеведческого музея.

<http://sikm.ru> — сайт Светлоградского историко-краеведческого музея им. И. М. Солодилова.

<http://krgv-museum.ru> — сайт Красногвардейского историко-краеведческого музея.

<https://www.stavteatr.ru/teatr> — история Ставропольского академического театра драмы.

<https://kino.rgo.ru/films/162> — Поехали. Экскурсия по Пятигорску.

<http://www.pkm1903.ru> — сайт Пятигорского краеведческого музея.

<https://www.youtube.com/watch?v=Gy1JW0Loznc> — Кисловодский парк и Главные нарзанные ванны.

<https://www.youtube.com/watch?v=25jlDuJ-wwQ>; <https://www.youtube.com/watch?v=DBEpkfb90Tc> — видеосюжеты об истории телевидения в Ставропольском крае.

<http://www.stavarhiv.ru/devatelnost/vystavki/teatr> — виртуальная выставка о развитии театрального искусства на Ставрополье.

<http://www.stavarhiv.ru/devatelnost/vystavki/tserkov-khristova-na-severnom-kavkze.html> — виртуальная выставка «Церковь Христова на Северном Кавказе».

<https://www.youtube.com/watch?v=IjCrJu2z0TQ> — Рождество и Новый год в истории Ставрополья. Связь времен. Выпуск 5. Ставрополье в 1980-х гг.

<http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/gradostroy> — Наш край в 11-й пятилетке (1981–1985). Градостроительство. Ставрополье в 2000-х гг.

<http://www.gubernator.stavkray.ru> — официальный сайт губернатора Ставропольского края.

<http://www.dumask.ru> — официальный сайт Думы Ставропольского края.

<http://www.stavkray.ru> — официальный портал Ставропольского края.

<http://stavtourism.ru/dostoprimechatelnosti> — достопримечательности Ставропольского края.

www.ncfu.ru — сайт Северо-Кавказского федерального университета.

<http://www.stgau.ru> — сайт Ставропольского государственного аграрного университета.

<http://pgu.ru> — сайт Пятигорского государственного университета

