

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополь

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического совета
школы

Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Гриценко Н.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№50 г. Ставрополя



Хитров А.А.
Приказ № 198-ОД от
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 2 классов

Составитель: Руководитель МО учителей
иностранного языка Кутузова М.В.

город Ставрополь 2023

АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА: Ю.Е.Ваулина

**УЧИТЕЛЬ: Салтыкова Татьяна Владиславовна,
категория высшая**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по английскому языку разработана с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного образования, требованиями Примерной основной образовательной программы «МБОУ СОШ №50», примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Spotlight» для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2021). В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего полного образования. Требования к результатам обучения описаны на уровне конкретных личностных, метапредметных и предметных действий, которыми должен овладеть учащийся в итоге освоения программы учебного предмета. Рабочая программа предполагает корректировку количества учебных часов, отведённых на изучение языкового материала в связи с праздничными днями, днями здоровья или отсутствием педагога.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные издания

- “Spotlight” учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений, 2021г., издательство «Просвещение»
- Рабочая тетрадь к учебнику “Spotlight” для 3 класса общеобразовательных учреждений, 2021, «Просвещение»
- Книга для учителя к учебнику “Spotlight” для 3 класса общеобразовательных учреждений, 2021г. «Просвещение»
- Языковой портфель (My Language Portfolio)
- Контрольные задания (Test Booklet)
- Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards)
- Плакаты (Posters)
- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.
- Карты на английском языке: географическая карта англоговорящих стран, географическая карта России.
- Лексические плакаты на английском языке.
- Символика одной страны и англоговорящих стран.

Технические средства обучения и оборудование кабинета

- Компьютер.

- Мультимедийный проектор.
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картин.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Учебный курс «Английский язык» ставит своей целью комплексное решение задач, стоящих перед предметом иностранный язык, а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в определенных программой пределах. Эта цель подразумевает:

- а) развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- б) развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
- в) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- г) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

Нормативные документы и материалы, обеспечивающие реализацию программы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

6. Примерные программы начального общего образования. Иностранный язык. Апальков В.Г., Ю.Е. Ваулина, – М.: Просвещение, 2021. – (Серия «Стандарты третьего поколения»).
7. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя;
8. Годовой календарный учебный график контрольных работ ГБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя на 2021-2022 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции старших школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык – один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование коммуникативной компетенции в родном и иностранном языках — это важнейшая задача современной школы, успешное осуществление которой во многом зависит от основ, заложенных в начальной школе.

Место предмета «иностранный язык» в базисном учебном плане

Рабочая программа по английскому языку на 2021 - 2022 учебный год разработана в соответствии с базисным учебным планом РФ. На изучение английского языка во 2 классе отводится 2 часа в неделю, 35 учебных недель, 70 часов в год.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

При изучении английского языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

На уроках английского языка ученики получают начальное представление о правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи. Английский

язык является для учащихся средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, каналом социализации личности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- положительное отношение и интерес к урокам английского;
- умение признавать собственные ошибки;
- оценивать собственные успехи в освоении английского языка;
- умение оценивать трудность заданий, предложенных для выполнения по выбору учащегося;
- умение сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- восприятие английского языка как части общечеловеческой культуры.

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

Регулятивные УУД:

- Овладение способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств для представления информации.

Познавательные УУД:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Коммуникативные УУД:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Предметные результаты:

В сфере коммуникативной компетенции:

Говорение:

- вести этикетный диалог в заданном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог – побуждение к действию;
- уметь на доступном уровне рассказывать о себе, семье, друзьях, досуге и увлечениях; описывать предмет, иллюстрацию; кратко характеризовать персонажа.

Аудирование:

- понимать на слух речи учителя и других учащихся; основное содержание доступных текстов в аудиозаписи и видеофрагментах на знакомом учащимся языковом материале.

Чтение:

- читать вслух среднего объема тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию.

Письменная речь:

- владеть техникой написания слов и словосочетаний, а также предложений и соблюдение орфографических правил;
- писать поздравление с праздником и короткое личное письмо;
- письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями.

Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различие на слух звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомленность:

- знание названий стран изучаемого языка, литературных персонажей известных произведений, сюжетов некоторых популярных произведений, написанных на изучаемом языке;
- знание небольших произведений фольклора (стихов, песен, скороговорок);
- знание основных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний, простых и сложных предложений;
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

В ценностно-ориентационной сфере:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, нормами жизни;

- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения основных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной литературы, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

В трудовой сфере:

- умение достигать цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении; готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Контрольные работы/тесты
		класс	
	МОДУЛЬ 1. Let`s go!	9	
	МОДУЛЬ 2. My family!	2	
	МОДУЛЬ 3. My house!	10	к/р 1
	МОДУЛЬ 4. My Birthday!	10	к/р 2
	МОДУЛЬ 5. My Animals!	12	к/р 3, контроль навыка чтения
	МОДУЛЬ 6. My toys!	11	
	МОДУЛЬ 7. My holidays!	14	к/р 4

	Итого	68	(К/Р)
--	--------------	----	-------

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Учебная неделя	Домашнее задание	ИКТ на уроке, оборудование
Раздел 1. Давайте изучать английский язык					
1	Давайте изучать английский!	1	1	Уч. С 4-5	Мультимедийный комплекс, аудиоматериалы
2	My letters! Веселый алфавит (A-H)	1	1	Р.т. с 4 №1,2	Компьютер, демонстрационный экран, аудиоматериалы
3	My letters! Веселый алфавит (I-Q)	1	2	Р.т. с 5 №1,2	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
4	My letters! Веселый алфавит (R-Z)	1	2	Р.т. с 6 №1,2	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
5	Letter Blends! Буквосочетания sh и ch	1	3	Р.т. с 7 №1	Мультимедийный комплекс, аудиоматериалы
6	Letter Blends! Буквосочетания th и ph.	1	3	Р.т. с 7 №2	Мультимедийный комплекс, аудиоматериалы
7	Big and small! Заглавные и строчные буквы.	1	4	Р.т. с 8,9 №1,2	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
8	Hello! Знакомство с персонажами учебника.	1	4	Р.т. с 10 №1,2	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы

9	Hello! Учимся выполнять команды	1	5	Р.т. с 11 № 3	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
Раздел 2. «Моя семья»					
10	My family! Моя семья.	1	5	Р.т. с 12 №1	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
11	My family! Название цвета предмета	1	6	Р.т. с 12 № 2	Компьютер, демонстрационный экран, аудио- и видеоматериалы
Раздел 3. «Мой дом»					
12	My Home! Мой дом. Предметы в доме. Подготовка к контрольной работе.	1	6	Р.т. с 14 №2 С. 15 №3.	
13	My Home! Описание предметов интерьера. Контрольная работа. № 1	1	7	Р.т. с.15 № 4	Учебное пособие «Контрольные работы за 2 класс» к УМК «Spotlight»
14	Анализ контрольной работы.	1	7		
15	Где Чаклз? Комнаты в доме/квартире.	1	8	Р.т. с 17 №3	Мультимедийный комплекс, аудиоматериалы
16	Ищем Чаклза: предлоги места.	1	8	Р.т. с 18-19 №1,2	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
17	В ванной комнате: называем комнаты в доме.	1	9	Р.т. с 21 №3,4	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
18	In the bath! Знакомство с чтением гласной "e" в открытом и закрытом слоге. Буквосочетание "ee"	1	9	Уч. С 34 №1	Мультимедийный комплекс, аудиоматериалы
19	Портфолио: описание своей комнаты.	1	10	Уч. С. 38	Мультимедийный комплекс, аудиоматериалы

20	Россия в фокусе: сады в Великобритании и России.	1	10	Уч. С. 39	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
21	The Town Mouse and The Country Mouse! Сказка "Городской и деревенский мышонок" Теперь я знаю. Закрепление лексики.	1	11	Уч. С 40-41	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
Раздел 4: Мой день рождения!					
22	Мой день рождения!	1	11	Р.т. с 24 №1,2	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
23	My Birthday! Мой день рождения. Числа от 1 до 10	1	12	Р.т. с 25 №3,4	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
24	Yummy chocolate! Знакомство с названиями продуктов	1	12	Р.т с 26 № 1,2	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
25	Yummy chocolate! Угощения на день Рождения.	1	13	Р.т. с 27 № 3,4	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
26	My favourite food! Названия продуктов. Поздравление с днем рождения.	1	13	Р.т. с 28 №1,2	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
27	Поздравительная открытка. Чтение буквы "с" Подготовка к контрольной работе.	1	14	Уч. С. 54 № 1, 2	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
28	Портфолио: мини-сочинение о своей любимой еде. Контрольная работа.№2	1	14	повторение	
29	Анализ контрольной работы.	1	15		
30	Россия в фокусе: типичная русская еда.РК	1	15	Уч. С. 56	Компьютер, демонстрационный экран,

					видеоматериалы
31	The Town Mouse and The Country Mouse! Сказка "Городской и деревенский мышонок" Теперь я знаю. Закрепление лексики	1	16	Уч. 58-59	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
Раздел 5: « Мои животные»					
32	My animals! Знакомство с названиями животных.	1	16	Р.т. с 34 №1,2	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
33	My animals! Высказывания с глаголом «can»	1	17	Р.т. с. 35 №3,4	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
34	I can jump. Вопросительные предложения с глаголом «can», что я умею и не умею делать	1	17	Р.т. с. 36 №1,2	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
35	I can jump. Ты умеешь...? Диалоги	1	18	Р.т. с. 37 №3,4	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
36	At the circus. Правила чтения буквы «i» Знакомство с новыми словами	1	18	Р.т. с. 38 №1,2	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
37	At the circus. Давай поиграем! Изготовление маски.	1	19	Р.т. с. 39 №3,4	Компьютер, демонстрационный экран
38	Can Sing. A Fish Bowl! Портфолио «Что я умею делать»	1	19	Уч. С. 74	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы. аудиоматериалы
39	Crazy about Animals! Pets in Russia. Страноведение «Любители домашних животных в Великобритании и России»РК	1	20	Уч. С 74	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы

40	The Town Mouse and The Country Mouse! Сказка "Городской и деревенский мышонок"	1	20	Уч. 76-77	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
41	Подготовка к контрольной работе. Now I know! Теперь я знаю!	1	21	повторение	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
42	Контроль навыка чтения Контрольная работа. № 3 Дом.животные в Великобритании	1	21		
43	Анализ контрольной работы	1	22		
Раздел 6: «Мои игрушки»					
44	My Toys! Знакомство с названиями игрушек. Предлоги места	1	22	Р.т.с.44 №1,2	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
45	My Toys! Где находятся игрушки? Употребление предлогов места.	1	23	Р.т. с. 45 №2,3	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
46	She's got blue eyes! Знакомство со структурой I've got	1	23	Р.т. с 46 №1,2	Компьютер,
47	She's got blue eyes! Описание игрушек и внешности	1	24	С. 47 №3,4	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
48	Have got/has got	1	24	Р.т. с 48 №1,2	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
49	Teddy's wonderful! Рассказ о своих игрушках.	1	25	Р.т. с 49 №3, 4	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы

50	Правила чтения буквы «у»	1	25	Уч. С 90 № 2	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
51	Портфолио: моя любимая игрушка.	1	26	Уч. С 92	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
52	Магазины плюшевых мишек. Россия в фокусе: старинные русские игрушки.	1	26	Р.т. с 51 №3,4	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
53	The Town Mouse and The Country Mouse! Сказка "Городской и деревенский мышонок"	1	27	Уч. С. 94-95	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы и аудиоматериалы.
54	Now I know! Теперь я знаю!	1	27		Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
Раздел 7. Мои каникулы!					
55	My Holidays! Погода. Какую одежду мы носим	1	28	Р.т. с 54 №1,2	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
56	My Holidays!! Диалоги о погоде.	1	28	Р.т. с.55 №3,4	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
57	It's windy! Знакомство с новыми словами по теме «Одежда»	1	29	Р.т. с 56 №2	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
58	It's windy! Какую одежду мы носим	1	29	Р.т. с57 №3,4	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
59	A Magic Island! Времена года	1	30	Р.т. с58 №1,2	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы

60	A Magic Island! Чтение слов с буквами «с» и «к» и буквосочетания «ck»	1	30	Р.Т. с 59 №3	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
61	Портфолио: мини-сочинение о летнем отдыхе. Повторить глагол «иметь».	1	31	Уч. С. 110 №1	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
62	Beautiful Cornwall! Holidays in Russia. Страноведение. Места отдыха в Великобритании и РоссиюРК	1	31	Уч. С. 110 №2	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
63	The Town Mouse and The Country Mouse! Сказка "Городской и деревенский мышонок"	1	32	Уч. С. 112-113	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
64	Подготовка к контрольной работе. Now I know! Теперь я знаю!	1	32	повторение	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
65	Контрольная работа. № 4 Отдых за границей	1	33		Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
66	Анализ контрольной работы	1	33	повторение	
67	Show time! Представление. Приглашение на праздник	1	34	Уч. С. 116-117	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы
68	Show time! Подведение итогов.	1	34	Уч. С 118-119	Компьютер, демонстрационный экран, видеоматериалы

ИТОГО 68 часов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополь

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического совета
школы

Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Гриценко Н.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№50 г. Ставрополя



Хитров А.А.
Приказ № 198-ОД от
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 3 классов

Составитель: Руководитель МО учителей
иностранного языка Кутузова М.В.

город Ставрополь 2023

АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА: Ю.Е.Ваулина

**УЧИТЕЛЬ: Салтыкова Татьяна Владиславовна,
категория высшая**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по английскому языку разработана с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного образования, требованиями Примерной основной образовательной программы «МБОУ СОШ №50», примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Spotlight» для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2021). В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего полного образования. Требования к результатам обучения описаны на уровне конкретных личностных, метапредметных и предметных действий, которыми должен овладеть учащийся в итоге освоения программы учебного предмета. Рабочая программа предполагает корректировку количества учебных часов, отведённых на изучение языкового материала в связи с праздничными днями, днями здоровья или отсутствием педагога.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные издания

- “Spotlight” учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений, 2021г., издательство «Просвещение»
- Рабочая тетрадь к учебнику “Spotlight” для 3 класса общеобразовательных учреждений, 2021, «Просвещение»
- Книга для учителя к учебнику “Spotlight” для 3 класса общеобразовательных учреждений, 2021г. «Просвещение»
- Языковой портфель (My Language Portfolio)
- Контрольные задания (Test Booklet)
- Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards)
- Плакаты (Posters)
- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.
- Карты на английском языке: географическая карта англоговорящих стран, географическая карта России.
- Лексические плакаты на английском языке.
- Символика одной страны и англоговорящих стран.

Технические средства обучения и оборудование кабинета

- Компьютер.

- Интерактивная доска.
- Мультимедийный проектор.
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картин.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Учебный курс «Английский язык» ставит своей целью комплексное решение задач, стоящих перед предметом иностранный язык, а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в определенных программой пределах. Эта цель подразумевает:

- а) развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- б) развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
- в) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- г) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

Нормативные документы и материалы, обеспечивающие реализацию программы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

6. Примерные программы начального общего образования. Иностранный язык. Апальков В.Г., Ю.Е. Ваулина.– М.: Просвещение, 2021. – (Серия «Стандарты третьего поколения»).
7. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя;
8. Годовой календарный учебный график контрольных работ ГБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя на 2021-2022 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции старших школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык – один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование коммуникативной компетенции в родном и иностранном языках — это важнейшая задача современной школы, успешное осуществление которой во многом зависит от основ, заложенных в начальной школе.

Место предмета «иностранный язык» в базисном учебном плане

Рабочая программа по английскому языку на 2021 - 2022 учебный год разработана в соответствии с базисным учебным планом РФ. На изучение английского языка в 3 классе отводится 2 часа в неделю, 35 учебных недель, 70 часов в год.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

При изучении английского языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

На уроках английского языка ученики получают начальное представление о правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи. Английский язык является для учащихся средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, каналом социализации личности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- положительное отношение и интерес к урокам английского;
- умение признавать собственные ошибки;
- оценивать собственные успехи в освоении английского языка;
- умение оценивать трудность заданий, предложенных для выполнения по выбору учащегося;
- умение сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- восприятие английского языка как части общечеловеческой культуры.

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

Регулятивные УУД:

- Овладение способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств для представления информации.

Познавательные УУД:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;

- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Коммуникативные УУД:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения. диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Предметные результаты:

В сфере коммуникативной компетенции:

Говорение:

- вести этикетный диалог в заданном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог – побуждение к действию;
- уметь на доступном уровне рассказывать о себе, семье, друзьях, досуге и увлечениях; описывать предмет, иллюстрацию; кратко характеризовать персонажа.

Аудирование:

- понимать на слух речи учителя и других учащихся; основное содержание доступных текстов в аудиозаписи и видеотрейлеров на знакомом учащимся языковом материале.

Чтение:

- читать вслух среднего объема тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию.

Письменная речь:

- владеть техникой написания слов и словосочетаний, а также предложений и соблюдение орфографических правил;
- писать поздравление с праздником и короткое личное письмо;
- письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями.

Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различие на слух звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомленность:

- знание названий стран изучаемого языка, литературных персонажей известных произведений, сюжетов некоторых популярных произведений, написанных на изучаемом языке;
- знание небольших произведений фольклора (стихов, песен, скороговорок);
- знание основных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний, простых и сложных предложений;
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

В ценностно-ориентационной сфере:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, нормами жизни;

- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения основных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной литературы, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

В трудовой сфере:

- умение достигать цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении; готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Контрольные работы/тесты
		класс	
	ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. Welcome back!	2	
1.	МОДУЛЬ 1. «School days»	9	
2.	МОДУЛЬ 2. «Family moments!»	9	к/р 1
3.	МОДУЛЬ 3. All the things I like!	9	к/р 2, контроль навыка чтения
	МОДУЛЬ 4. «Come in and Play!»	8	
	МОДУЛЬ 5. «Furry friends!»	7	

	МОДУЛЬ 6. «Home, sweet home!»	10	к/р 3, контроль навыка аудирования
	МОДУЛЬ 7. «A Day Off!»	8	
	МОДУЛЬ 8. «Day by day»		к/р 4, контроль навыка грамматики
	Итого		(К/Р)

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Учебная неделя	Домашнее задание	ИКТ на уроке, оборудование
Welcome back! «Добро пожаловать»					
1.	Вводный урок	1	1	Р/т стр. 4 № 1,2	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
2.	С возвращением!	1	1	Р/т стр. 5 № 3,4 Уч. стр.7 №4	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
Раздел 1. «School days» «Школьные дни»					
3.	School again! Снова школа!	1	2	Р/т стр. 6 № 1-3	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
4.	School again! Снова школа!	1	2	Р/т стр. 7 № 4,5 Выучить числительные	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
5.	School subjects. Школьные предметы	1	3	Р/т стр. 8 № 1-3 Уч. стр. 15 №6	Компьютер, интерактивная доска.

					мультимедийный проектор
6.	School subjects. Школьные предметы	1	3	Р/т стр. 9 № 4,5 Выучить команды	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
7.	The Toy Soldier» «Игрушечный солдатик» Schools in the UK. Школы в Великобритании. РК	1	4	Уч. стр.20 № 2 (написать письмо) Уч. стр.68 № 2 (нарисовать свою школу и описать ее)	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
8.	Now I know! Теперь я знаю. Я люблю английский.	1	4	Р/т стр. 10-11 № 1-3	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
9.	Arthur and Rascal. Веселье в школе. Артур и Раскал	1	5	Читать и пересказывать Arthur and Rascal	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
Раздел 2. «Family moments!» «Моя семья»					
10.	A new member. Новый член семьи	1	5	Р/т стр. 14 № 1 Выучить слова	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
11.	A new member. Новый член семьи	1	6	Р/т стр. 15 № 2,3	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
12.	A happy family. Счастливая семья	1	6	Р/т стр. 16 № 1,2 Уч. стр.31 №5	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор

13.	A happy family. Счастливая семья	1	7	Р/т стр.17 № 3 Уч. стр.33 № 6	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
14.	Подготовка к контрольной работе	1	7	Подготовится к к/р	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
15.	Контрольная работа №1	1	8	Повторить слова и фразы в словарике	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
16.	Анализ контрольной работы The Toy Soldier» «Игрушечный солдатик» Families near and far. Семьи рядом и далеко.	1	8	Выучить диалог наизусть Уч. стр. 34 (читать и переводить)	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
17.	Now I know. I love English. Теперь я знаю. Я люблю английский.	1	9	Р/т стр.18-19 № 1,3	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
18.	Arthur and Rascal. Веселье в школе. Артур и Раскал	1	9	Читать и пересказывать Arthur and Rascal.	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
Раздел 3: All the things I like! «Мир моих увлечений»					
19.	He loves jelly. Он любит желе	1	10	Р/т стр.22 № 1,2	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
20.	He loves jelly. Он любит желе	1	10	Р/т стр.23 № 3-6	Компьютер, интерактивная доска,

					мультимедийный проектор
21.	In my lunch box. В моей коробке для ланча	1	11	Уч. стр.47 № 5 Р/т стр.24-25 № 1,3,4	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
22.	In my lunch box. В моей коробке для ланча	1	11	Р/т стр.24 № 2	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
23.	«The Toy Soldier» «Игрушечный солдатик» A bite to eat. I scream for ice cream.	1	12	Уч. стр. 50-51 прочитать Уч. 52 № 1	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
24.	Now I know. I love English. Теперь я знаю. Я люблю английский.	1	12	Р/т стр.26-27 № 1,3,4	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
25.	Arthur and Rascal. Веселье в школе. Артур и Раскал	1	13	Читать и пересказывать Arthur and Rascal	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
26.	Подготовка к контрольной работе	1	13	Подготовится к к/р	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
27.	Контрольная работа № 2 Контроль навыка чтения	1	14	Повторить слова в словарике	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
Раздел 4: «Come in and Play!» «Давай играть!»					
28.	Анализ контрольной работы Toys for little Betsy.	1	14	Р/т стр.30-31 № 1,3 Выучить слова	Компьютер, интерактивная доска.

	Игрушки для маленькой Бетси				мультимедийный проектор
29.	Toys for little Betsy. Игрушки для маленькой Бетси	1	15	Р/т стр.30 № 2 Выучить правило	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
30.	In my room. В моей комнате.	1	15	Уч. стр. 63 № 5 Р/т стр.32 № 1,2	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
31.	In my room. В моей комнате.	1	16	Р/т стр.33 № 3,4 Уч.стр.65 № 5	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
32.	«The Toy Soldier» «Игрушечный солдатик» Tesco Superstore. Супермаркет. РК	1	16	Выучить диалог наизусть Уч. стр.67 (читать)	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
33.	Now I know. I love English. Теперь я знаю. Я люблю английский.	1	17	Р/т стр.33-35 № 1,3,4	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
34.	Arthur and Rascal. Веселье в школе. Артур и Раскал	1	17	Читать и пересказывать Arthur and Rascal.	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
35.	Все любят подарки	1	18	Сделать елку поделка	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
Раздел 5: «Furry friends!» «Пушистые друзья!»					
36.	Cows are funny. Забавные коровы	1	18	Р/т стр.38 № 1,2	Компьютер, интерактивная доска,

					мультимедийный проектор
37.	Cows are funny. Забавные коровы	1	19	Р/т стр.39 № 3 Выучить слова	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
38.	Clever animals. Умные животные	1	19	Р/т стр.40 № 1,2	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
39.	Clever animals. Умные животные	1	20	Р/т стр.41 № 3,4 Выучить числительные	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
40.	The Toy Soldier» «Игрушечный солдатик» Animals down under. Grandpa Durov's wonderland. Уголок дедушки Дурова.	1	20	Выучить диалог наизусть Читать и пересказывать	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
41.	Now I know. I love English. Теперь я знаю. Я люблю английский.	1	21	Р/т стр. 42-43 № 1-3	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
42.	Arthur and Rascal. Веселье в школе. Артур и Раскал	1	21	Читать и пересказывать Arthur and Rascal.	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
Раздел 6. «Home, sweet home!» «Дом, милый дом»					
43.	Grandma! Grandpa! Бабушка! Дедушка!	1	22	Р/т стр. 46 № 1,2	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор

44.	Grandma! Grandpa! Бабушка! Дедушка!	1	22	Р/т стр. 47 № 3,4	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
45.	My house. Мой дом	1	23	Р/т стр. 48 № 1	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
46.	My house. Мой дом	1	23	Р/т стр. 49 № 2-4	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
47.	Подготовка к контрольной работе	1	24	Подготовится к к/р	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
48.	Контрольная работа №3 Контроль навыка аудирования	1	24	Повторить слова в словарике	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
49.	Анализ контрольной работы «The Toy Soldier» «Игрушечный солдатик»	1	25	Выучить диалог наизусть	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
50.	British homes . Дома в Великобритании. РК	1	25	Читать и пересказывать	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
51.	Now I know. I love English. Теперь я знаю, я люблю английский	1	26	Р/т стр.50-51 № 1,3,4	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
52.	Arthur and Rascal. Веселье в школе. Артур и Раскал	1	26	Читать и пересказывать Arthur and Rascal.	Компьютер, интерактивная доска,

					мультимедийный проектор
Раздел 7. «A Day Off!» «Выходной!»					
53.	We are having a great time! Мы замечательно проводим время!	1	27	Р/т стр.54 № 1,2	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
54.	We are having a great time! Мы замечательно проводим время!	1	27	Р/т стр.55 № 3-5	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
55.	In the park. В парке.	1	28	Р/т стр.56 № 1	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
56.	In the park. В парке.	1	28	Р/т стр.57 № 3,4	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
57.	«The Toy Soldier» «Игрушечный солдатик»	1	29	Читать и пересказывать	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
58.	Get ready, get set, go! Fun after school. Веселье после школы.	1	29	Написать мини сочинение	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
59.	Now I know. I love English. Теперь я знаю. Я люблю английский.	1	30	Р/т стр.58-59 № 1,3	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
60.	Arthur and Rascal. Веселье в школе. Артур и Раскал	1	30	Читать и пересказывать Arthur and Rascal.	Компьютер, интерактивная доска.

					мультимедийный проектор
Раздел 8. «Day by day.» «День за днем»					
61.	A Fun day. Забавный день.	1	31	Р/т стр.62 № 1,2 Выучить дни недели	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
62.	A Fun day. Забавный день.	1	31	Р/т стр.63 № 3	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
63.	On Sundays По воскресеньям	1	32	Р/т стр.64 № 1	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
64.	On Sundays По воскресеньям	1	32	Р/т стр.65 № 2.3	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
65.	«The Toy Soldier» «Игрушечный солдатик»	1	33	Нарисовать любимую игрушку	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
66.	Подготовка к контрольной работе	1	33	Подготовится к /р	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
67.	Контрольная работа № 4 Контроль навыка грамматики	1	34	Повторить слова в словарике	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
68.	Анализ контрольной работы Cartoon favourites.	1	34	Описать своего любимого героя	Компьютер, интерактивная доска,

Время мультфильмов				мультимедийный проектор
--------------------	--	--	--	-------------------------

Итого: 68 часов

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Печатные издания

- “Spotlight” учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений, 2020г., издательство «Просвещение»
- Рабочая тетрадь к учебнику “Spotlight” для 37 класса общеобразовательных учреждений, 2020, «Просвещение»
- Книга для учителя к учебнику “Spotlight” для 37 класса общеобразовательных учреждений, 2020г. «Просвещение»
- Языковой портфель (My Language Portfolio)
- Контрольные задания (Test Booklet)
- Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards)
- Плакаты (Posters)
- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.
- Карты на английском языке: географическая карта англоговорящих стран, географическая карта России.
- Лексические плакаты на английском языке.
- Символика одной страны и англоговорящих стран.

Технические средства обучения и оборудование кабинета.

- Компьютер.
- Интерактивная доска.
- Мультимедийный проектор.
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картин.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополь

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического совета
школы

Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Гриценко Н.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№50 г. Ставрополя



Хитров А.А.

Приказ № 198-ОД от
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 4 классов

Составитель: Руководитель МО учителей
иностранного языка Кутузова М.В.

город Ставрополь 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ: Тесты по английскому. 4 класс. К учебнику Н.И.Быковой и др. "Английский в фокусе. 34класс / Spotlight 4" ФГОС.	
АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА: Ю.Е.Ваулина	УЧИТЕЛЬ: Салтыкова ТВ

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по английскому языку разработана с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного образования, требованиями Примерной основной образовательной программы «МБОУ СОШ №50», примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Spotlight» для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2021). В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего полного образования. Требования к результатам обучения описаны на уровне конкретных личностных, метапредметных и предметных действий, которыми должен овладеть учащийся в итоге освоения программы учебного предмета. Рабочая программа предполагает корректировку количества учебных часов, отведённых на изучение языкового материала в связи с праздничными днями, днями здоровья или отсутствием педагога.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные издания

- “Spotlight” учебник английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений, 2021г., издательство «Просвещение»
- Рабочая тетрадь к учебнику “Spotlight” для 4 класса общеобразовательных учреждений, 2021, «Просвещение»
- Книга для учителя к учебнику “Spotlight” для 4 класса общеобразовательных учреждений, 2021г. «Просвещение»
- Языковой портфель (My Language Portfolio)
- Контрольные задания (Test Booklet)
- Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards)
- Плакаты (Posters)
- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.
- Карты на английском языке: географическая карта англоговорящих стран, географическая карта России.
- Лексические плакаты на английском языке.
- Символика одной страны и англоговорящих стран.

Технические средства обучения и оборудование кабинета

- Компьютер.
- Интерактивная доска.
- Мультимедийный проектор.
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картин.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Учебный курс «Английский язык» ставит своей целью комплексное решение задач, стоящих перед предметом иностранный язык, а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в определенных программой пределах. Эта цель подразумевает:

- а) развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- б) развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
- в) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- г) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

Нормативные документы и материалы, обеспечивающие реализацию программы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

6. Примерные программы начального общего образования. Иностранный язык. Апальков В.Г., Ю.Е. Ваулина.– М.: Просвещение, 2021. – (Серия «Стандарты третьего поколения»).

7. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя;

8. Годовой календарный учебный график контрольных работ ГБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя на 2021-2022 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции старших школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык – один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование коммуникативной компетенции в родном и иностранном языках — это важнейшая задача современной школы, успешное осуществление которой во многом зависит от основ, заложенных в начальной школе.

Место предмета «иностранный язык» в базисном учебном плане

Рабочая программа по английскому языку на 2023 - 2024 учебный год разработана в соответствии с базисным учебным планом РФ. На изучение английского языка в 4 классе отводится 1 часа в неделю, 34 учебных недель, 34 часа в год.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

При изучении английского языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на

уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

На уроках английского языка ученики получают начальное представление о правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи. Английский язык является для учащихся средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, каналом социализации личности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- положительное отношение и интерес к урокам английского;
- умение признавать собственные ошибки;
- оценивать собственные успехи в освоении английского языка;
- умение оценивать трудность заданий, предложенных для выполнения по выбору учащегося;
- умение сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- восприятие английского языка как части общечеловеческой культуры.

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

Регулятивные УУД:

- Овладение способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств для представления информации.

Познавательные УУД:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Коммуникативные УУД:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Предметные результаты:

В сфере коммуникативной компетенции:

Говорение:

- вести этикетный диалог в заданном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог – побуждение к действию;
- уметь на доступном уровне рассказывать о себе, семье, друзьях, досуге и увлечениях; описывать предмет, иллюстрацию; кратко характеризовать персонажа.

Аудирование:

- понимать на слух речи учителя и других учащихся; основное содержание доступных текстов в аудиозаписи и видеосфрагментов на знакомом учащимся языковом материале.

Чтение:

- читать вслух среднего объема тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию.

Письменная речь:

- владеть техникой написания слов и словосочетаний, а также предложений и соблюдение орфографических правил;
- писать поздравление с праздником и короткое личное письмо;

- письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями.

Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различие на слух звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомленность:

- знание названий стран изучаемого языка, литературных персонажей известных произведений, сюжетов некоторых популярных произведений, написанных на изучаемом языке;
- знание небольших произведений фольклора (стихов, песен, скороговорок);
- знание основных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний, простых и сложных предложений;
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

В ценностно-ориентационной сфере:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, нормами жизни;

- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения основных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной литературы, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

В трудовой сфере:

- умение достигать цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении; готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Контрольные работы/тесты
		класс	
	ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. «Back together!»	1	
	МОДУЛЬ 1. «Family and friends!»	3	
	МОДУЛЬ 2. «A working day!»	4	к/р 1
	МОДУЛЬ 3. «Tasty treats!»	4	

	МОДУЛЬ 4. «At the zoo!»		к/р 1, контроль навыка аудирования
	МОДУЛЬ 5. «Where were you yesterday?»		
	МОДУЛЬ 6. «Tell the tale!»		
	МОДУЛЬ 7. «Days to remember!»	4	
	МОДУЛЬ 8. «Places to go!»		Итоговая к/р
	Итого		(К/Р)

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Учебная неделя	Домашнее задание	ИКТ на уроке, оборудование
Вводный модуль «Back together!» «Снова вместе»					
1.	Вводный урок. Повторение – приветствие, имя.			Р/Т стр. 4 № 1,2	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
Раздел 1. «Family and friends!» «Семья и друзья»					
2.	One big happy family! Одна большая счастливая семья!			Р/Т стр. 10 № 1,2 Выучить слова и фразы Уч. стр.10 №1,2	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
3.	My best friend! Мой лучший друг!			Р/Т стр.8 № 1,2 Уч. стр. 14 № 1	Компьютер, интерактивная доска,

				Уч. стр.15 № 6 (выучить слова)	мультимедийный проектор
4.	Goldilocks and the Three Bears Златовласка и три медведя. English-speaking countries of the world. Англоговорящие страны			Читать и пересказывать Нарисовать достопримечательность и описать ее	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
Раздел 2. «A working day!» «Мой рабочий день»					
5.	The animal hospital! У ветеринара.			Уч. стр. 26 №1,2 Выучить слова и фразы	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
6.	Work and play! Работай и играй!			Р/Т стр.17 № 3 Уч. стр. 33 № 5	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
7.	Goldilocks and the Three Bears Златовласка и три медведя. День из моей жизни. РК			Читать и пересказывать Проектная работа на тему «Кем я хочу быть»	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
8.	Контрольная работа № 1			Повторить слова и фразы в словарике	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
Раздел 3. «Tasty treats!» «Любимая еда»					
9.	Pirates fruit salad! Пиратский фруктовый салат			Р/Т стр.22 № 1 Уч. стр. 42 № 1,2 Выучить слова и фразы Нарисовать салат и сказать из каких продуктов он состоит	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор

10.	Make a meal of it! Приготовим еду.			Р/Т стр.24 № 1.2 Уч. стр. 47 № 5	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
11.	Goldilocks and the Three Bears Златовласка и три медведя.			Читать и пересказывать	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
12.	Что ты хочешь к чаю? РК			Проектная работа на тему «Любимые блюда в моей семье»	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
Раздел 4. «At the zoo!» «В зоопарке»					
13.	Funny animals! Забавные животные.			Р/Т стр.30 № 1 Выучить слова и фразы	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
14.	Wild about animals! Без ума от животных			Р/Т стр.32 № 1-4 Выучить название месяцев	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
15.	Goldilocks and the Three Bears Златовласка и три медведя. Прогулка в дикую природу.			Читать и пересказывать Читать и выучить фразы из текста	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
16.	Now I know! Теперь я знаю.			Р/Т стр.34-45 № 1,3	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
17.	Контрольная работа № 2 Контроль навыков аудирования			Повторить слова и фразы в словарике	Компьютер, интерактивная доска,

					мультимедийный проектор
Раздел 5. «Where were you yesterday?» «Где вы были вчера?»					
18.	Tea party! Чайная вечеринка.			Р/Т стр.38 № 1,2	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
19	Once upon a time! Все наши вчера.			Р/Т стр.40-41 № 2,3 Выучить слова	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
20	Goldilocks and the Three Bears Златовласка и три медведя			Читать и пересказывать	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
21	Пожелания в день рождения!			Проектная работа на тему «Мой любимый подарок»	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
Раздел 6. «Tell the tale!» «Расскажи сказку»					
22	The Hare and the Tortoise! Заяц и черепаха			Р/Т стр.46 № 1,2	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
23	Once upon a time! Однажды...			Р/Т стр.48 № 1,2	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
24	Goldilocks and the Three Bears Златовласка и три медведя.			Читать и переводить	Компьютер, интерактивная доска,

					25мультимедийный проектор
25	Какая история стоит за рифмой. PK			Читать и выучить фразы из текста	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
26	Now I know! Теперь я знаю. Arthur and Rascal. Артур и Раскал.			Р/Т стр. 50-51 № 1,3 Читать и пересказывать Артур и Раскал	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
Раздел 7. «Days to remember!» «Памятные дни»					
27	The best of times! Лучшее время.			Р/Т стр.54 № 1 Выучить слова	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
28	Magic moments! Волшебные моменты!			Р/Т стр.56 № 1,2	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
29	Goldilocks and the Three Bears Златовласка и Три Медведя. Alton Towers. Алтон Тауэрс			Читать и пересказывать	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
30	Modular Test 7 Тест № 7			Повторить слова и фразы в словарице	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
Раздел 8. «Places to go!» «Мир вокруг меня»					
31	Good times ahead! Впереди хорошее время.			Р/Т стр.62-63 № 1,2 Выучить слова и фразы	Компьютер, интерактивная доска,

					мультимедийный проектор
32	Hello, sunshine! Привет, солнечная погода!			Р/Т стр.64 № 1,2	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
33	Контрольная работа № 3			Повторить слова и фразы	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
34	Анализ контрольной работы. Goldilocks and the Three Bears Златовласка и Три Медведя.			Читать и пересказывать	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
34					

Итого: 34 часов